Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA MONITORIA DE MATERIAIS POLIMÉRICOS I

Rodrigo Cosmo dos Santos;
Eliton Souto de Medeiros (Orientador).

Programa de Monitoria
CT - Centro de Tecnologia - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O projeto de monitoria da disciplina Materiais Poliméricos I, teve como propósito fortalecer o processo de ensino e aprendizagem por meio do apoio pedagógico, durante os períodos 2024.2 e 2025.1. A monitoria foi concebida para auxiliar os discentes na compreensão dos conteúdos teóricos e práticos, ampliando a interação e a construção conjunta do conhecimento. A metodologia adotada baseou-se em um modelo híbrido e participativo, com atendimentos presenciais e virtuais, permitindo flexibilidade de horários e melhor adaptação às necessidades dos alunos. Foram elaboradas atividades complementares, como quizzes e listas de exercícios, com o objetivo de reforçar o aprendizado e estimular a participação. A coleta de dados incluiu entrevistas informais e análise quantitativa do desempenho discente, comparando os resultados com semestres anteriores. Diante dos resultados insatisfatórios de 2024.2, ajustes foram implementados em 2025.1, incluindo a reestruturação dos conteúdos, modificações nas avaliações e a bonificação das listas de exercícios para incentivar o engajamento. Apesar dessas ações, a adesão dos estudantes às atividades continuou limitada. Observou-se baixo comparecimento dos alunos as aulas e encontros presenciais e pouca procura por atendimento individual, indicando que o principal obstáculo não se relaciona apenas à metodologia, mas a fatores externos, como desmotivação, sobrecarga acadêmica e falta de interesse na área. A análise dos dados evidenciou aumento no número de reprovações e baixa participação nas atividades propostas, refletindo um cenário mais amplo de evasão e desinteresse estudantil. Esses resultados reforçam a necessidade de repensar estratégias de incentivo à permanência e engajamento discente, conforme apontam estudos e políticas públicas voltadas ao combate da evasão universitária. Por fim, o projeto reforça a importância de integrar esforços institucionais, pedagógicos e motivacionais para consolidar a monitoria como um instrumento efetivo de apoio ao aprendizado e de combate à evasão acadêmica, alinhado aos princípios do curso de Engenharia de Materiais da UFPB e às demandas contemporâneas do ensino superior.