Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TÍTULO DA DISCIPLINA: GESTÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESCOLA DO CAMPO

Maria Natalia da Silva Luiz;
Francisca Alexandre de Lima (Orientadora).

Programa de Monitoria
CE - Centro de Educação - Campus I - João Pessoa

RESUMO: Introdução e Objetivos A monitoria na disciplina Gestão de Processos Educativos em Escola do Campo foi desenvolvida com o objetivo central de apoiar a docência, promover a articulação teórico prática e aprimorar o processo de ensino aprendizagem, com foco especial na realidade d as escolas do campo. Todas as atividades previstas no plano de trabalho foram integralmente realizadas, resultando na conclusão satisfatória da monitoria. Atividades Desenvolvidas e Contribuições Minha atuação como monitor(a) focou na otimização do aprendi zado dos alunos e no suporte às atividades de pesquisa e extensão do professor orientador: Suporte ao Ensino e Desenvolvimento Discente:  Apoio em Sala de Aula: Participei ativamente de todas as aulas presenciais, trabalhando sob a orientação do professor. O foco foi o atendimento a grupos de alunos, auxiliando na compreensão de conceitos complexos e na resolução de atividades práticas.  Plantões de Acolhimento: Realizei plantões semanais de tira dúvidas (presenciais e virtuais), oferecendo suporte individual izado que resultou na melhoria da retenção do conteúdo e na redução das dúvidas mais frequentes da turma.  Avaliação e Acompanhamento Contínuo: Realizei a avaliação continuada dos alunos, monitorando seu desempenho e frequência. Esse acompanhamento (incluin do o controle de frequência e justificativas de ausência) permitiu um diagnóstico rápido das dificuldades, subsidiando o professor com dados para ajustes pedagógicos.  Articulação Teoria e Prática: Dediquei me à investigação e definição de estratégias didát icas que promovessem uma melhor articulação entre a teoria da disciplina e a prática profissional, buscando metodologias que aprimorassem a relação entre o ensino e a realidade específica das escolas do campo. Produção de Materiais e Pesquisa:  Elaboração d e Conteúdo: Elaborei diversos materiais de apoio às aulas (como resumos, guias de estudo, exercícios complementares e quizzes), que foram utilizados pela turma para reforçar o aprendizado fora do horário de aula. Resultados e Aprendizados A experiência de monitoria foi fundamental para o meu desenvolvimento acadêmico e profissional, permitindo: 1. Aprofundamento no Conteúdo: Reforçar o domínio do conteúdo da disciplina e desenvolver habilidades de comunicação didática. 2. Desenvolvimento Pedagógico:Desenvolvimento Pedagógico: Adquirir experiência prática em métodos de Adquirir experiência prática em métodos de ensino, avaliação e manejo de sala de aula, bem como na investigação de novas ensino, avaliação e manejo de sala de aula, bem como na investigação de novas metodologias de ensino para realidades específicas.metodologias de ensino para realidades específicas. 3. Comunicação e Liderança:Comunicação e Liderança: Fortalecer a capacidade de escuta ativa, clareza na Fortalecer a capacidade de escuta ativa, clareza na expliexplicação e atuação como ponte entre o professor e os alunos.cação e atuação como ponte entre o professor e os alunos.