Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA NA DISCIPLINA DE DENTÍSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Jessyka Hellem de Melo Pereira;
Iago Victor Amorim Teixeira;
Andressa de Souza Sobral;
Raquel Venancio Fernandes Dantas;
Ana Karina Maciel de Andrade;
Ana Karina Maciel De Andrade (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A Dentística é uma especialidade odontológica voltada à preservação e restauração da forma, função e estética dentária. Neste contexto, a monitoria acadêmica constitui um importante instrumento de apoio ao ensino, favorecendo o aprimoramento das habilidades práticas dos discentes e a iniciação à docência. Objetivo: A experiência descrita foi desenvolvida na monitoria da disciplina de Dentística do curso de Odontologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), com o objetivo de relatar as atividades realizadas nos semestres 2024.2 e 2025.1, justificando-se pela necessidade de suporte nas práticas laboratoriais para o aprimoramento das habilidades manuais dos estudantes e o melhor aproveitamento do conteúdo programático. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, com abordagem qualitativa e quantitativa, desenvolvido a partir da vivência discente na monitoria da disciplina de Dentística, no curso de Odontologia da UFPB. As atividades foram realizadas no laboratório didático, incluindo o acompanhamento de aulas teórico-práticas, elaboração de materiais didáticos e realização de monitorias extraclasses. Além disso, foi aplicada uma avaliação via Google Forms aos discentes, composta por perguntas quantitativas e qualitativas, com o objetivo de analisar a percepção sobre a importância da monitoria no processo de ensino-aprendizagem. Os dados coletados foram analisados de forma descritiva. Resultados: A partir da metodologia empregada, com um universo de alunos matriculados na disciplina de Dentística nos semestres 2024.2 e 2025.1, foram obtidas respostas de 22 participantes. Após análise dos dados obtidos, observou-se que 95% dos discentes afirmaram que as atividades práticas da monitoria contribuíram significativamente para o aprendizado, evidenciando a importância do acompanhamento dos monitores. A necessidade da monitoria foi apontada por 99% dos respondentes e indica quase unanimidade quanto à relevância do suporte oferecido. Em relação ao desenvolvimento de habilidades práticas, 91% dos alunos consideraram as monitorias "muito importantes" e reforçam que a orientação dos monitores favorece a confiança e o preparo para futuras atividades clínicas. A disponibilidade e dedicação dos monitores foram aprovadas por 96% dos participantes, e os comentários qualitativos destacaram a paciência, competência e clareza no ensino. Esses achados reforçam que a monitoria é essencial para a consolidação do aprendizado, permite aos discentes aprimorar habilidades técnicas e manuais fundamentais à prática clínica, bem como possibilita aos monitores o aprofundamento de seus conhecimentos e o desenvolvimento de competências em ensino, comunicação e liderança. Conclusão: A experiência vivenciada na monitoria de Dentística evidenciou a relevância do acompanhamento dos monitores para o aprimoramento das habilidades práticas dos discentes. Os dados indicam que a monitoria contribui significativamente para a confiança e preparação dos alunos para atividades clínicas, além de proporcionar aos monitores oportunidades de desenvolvimento pedagógico e aprofundamento técnico. Assim, a monitoria se confirma como um instrumento essencial no processo de ensino-aprendizagem da disciplina.