Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA INTERDISCIPLINAR DE MICROBIOLOGIA: "CADA MICRORGANISMO TEM A SUA PERSONALIDADE"

Lucas Vitor Pereira Da Costa Silva;
Gabriela Vitoria Sena De Medeiros Vieira;
Gisely Maria Freire Abilio de Castro;
Jose Soares Do Nascimento;
Wallace Felipe Blohem Pessoa;
Wallace Felipe Blohem Pessoa (Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A microbiologia, ciência que estuda os microrganismos, principalmente bactérias, fungos e vírus, tornou-se há mais de um século uma disciplina obrigatória nos cursos superiores da área da saúde, especialmente nos bacharelados em Biomedicina e Enfermagem, pois alguns desses seres vivos são agentes de determinadas doenças, as infecciosas, as quais acompanharão os profissionais biomédicos e enfermeiros por toda a sua carreira. Apesar disso, essa disciplina pode ser um desafio para alguns alunos, tanto em sua vertente básica, quanto em sua vertente clínica e aplicada, por conter alguns conceitos complexos. Nesse contexto, a Monitoria Interdisciplinar de Microbiologia teve como principal objetivo facilitar o aprendizado de seus fundamentos, a fim de atenuar evasão, trancamentos e reprovações na disciplina. Para isso, a equipe desenvolveu, além de métodos convencionais como roteiros, atividades de revisão e monitorias (onlines, presenciais e práticas), a dinâmica Cara e perfil Microbiologia. Nessa atividade, os alunos tiveram a oportunidade de revisar as principais características dos microrganismos de uma forma simples e lúdica a partir de cartas com dicas pontuadas de especificidade crescente que os ajudavam a identificar um patógeno misterioso específico. Por fim, para avaliar a efetividade da metodologia adotada, foi solicitado aos discentes o preenchimento anônimo de um formulário avaliativo com perguntas objetivas sobre o projeto. Dos 27 discentes participantes, 63% deles responderam que as monitorias tiveram um impacto "Muito grande" em seu desempenho na disciplina, 74,1% afirmaram que o nível de satisfação com a metodologia utilizada foi "Muito alto" e, no que tange ao diferencial do projeto, 85,2% afirmaram que a dinâmica Cara e perfil Microbiologia auxiliou "Muito" na revisão do conteúdo das avaliações, o que pode significar que o projeto colaborou amplamente, seja com o desempenho total dos discentes, seja, no mínimo, com a revisão dos conteúdos das atividades avaliativas da disciplina. Portanto, pode-se concluir que a Monitoria Interdisciplinar de Microbiologia teve um impacto positivo considerável no desempenho dos alunos da disciplina, o que pode ter colaborado para diminuição da tríade: evasão, trancamentos e reprovações.