Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA NA DISCIPLINA DE DIDÁTICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NO EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA

Lucas Silva Arcoverde;
Ildo Salvino de Lira (Orientador).

Programa de Monitoria
CE - Centro de Educação - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O presente resumo é fruto das experiências desenvolvidas na monitoria da disciplina de Didática (DME/CE) ao longo dos períodos de 2024.2 e 2025.1. A monitoria buscou promover a formação inicial de estudantes de licenciaturas com vista à iniciação à docência universitária mediante a participação em atividade de estudo, planejamento do processo de ensino e aprendizagem, produção de recursos didáticos, acompanhamento pedagógico, entre outras. Para este propósito, dentre as atividades desenvolvidas pelo monitor, podemos destacar: encontros semanais de planejamento e discussão do andamento das turmas, sistematização dos textos abordados ao longo da disciplina, acompanhamento dos alunos presencial e virtualmente (por meio de WhatsApp e e-mail), participações durante as discussões nas aulas, produção de atividades e avaliações, dentre outras. A abordagem metodológica lastreou-se pela perspectiva crítica colaborativa, buscando mobilizar os assuntos discutidos e as experiências prévias das turmas a fim de gerar um engajamento mútuo nas discussões em aula, o que contribui para um maior entendimento do que está sendo abordado e vivenciado. Diante dessa experiência, foi possível concluir que as ações desenvolvidas foram imprescindíveis para os alunos matriculados, que puderam ter um melhor aproveitamento da disciplina com o apoio do monitor, resultando em zero reprovações ao longo dos dois períodos acompanhados. Além do mais, foi possível obter um melhor entendimento do ambiente de sala de aula em uma perspectiva próxima à vivência docente, contribuindo para um maior interesse e incentivo pela carreira. Com base nesses fatores, é possível evidenciar que a monitoria em Didática alcançou um cumprimento satisfatório dos objetivos propostos pelo Programa em questão.