Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIA EM OFICINA DE PSICOMOTRICIDADE

Beatriz Costa Martins;
Luana da Silva Lins;
Vitor Emanuel Araujo de Farias;
Joseval dos Reis Miranda;
Joseval Dos Reis Miranda (Orientador).

Programa Pibid
CE - Centro de Educação - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O presente artigo visa elucidar como o PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) contribui para a formação de discentes do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba em relação à Psicomotricidade e como esta contribui para o processo de alfabetização. Com base em Silva e Coutinho (2024), Frainer e Bonin (2021) e De Meur e Staes (1991), compreendemos o que são as práticas psicomotoras, suas múltiplas funcionalidades e áreas. Gomes, Costa e Barros (2020) e Sedes (2012) trazem luz às práticas psicomotoras como elementos constituintes do indivíduo em sociedade. Para compreender a relação entre psicomotricidade, processos de ensino e aprendizagem e alfabetização, utilizamos Perez e Cruz (2014). O trabalho visa compreender como a oficina "Brincando com Sílabas" contribuiu para o desenvolvimento motor e cognitivo dos alunos do 2º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Doutor José Novais, em João Pessoa (PB). A oficina foi estruturada em dois momentos: no primeiro, os alunos trabalharam em duplas com um quebra-cabeça; no segundo, utilizaram garrafas PET com sílabas para formar palavras a partir de pistas. As atividades tinham como objetivos estimular a coordenação motora fina, a concentração e a socialização, aspectos fundamentais para o processo de alfabetização. Durante a atividade, observou-se o envolvimento e a troca de saberes entre as crianças. Apesar de pequenas dificuldades, como a confusão entre sílabas semelhantes, os alunos conseguiram superá-las com a mediação da bolsista. Além disso, a pesquisa busca compreender como o PIBID contribui para a formação de futuros docentes por meio de aspectos teórico-práticos e da realização de oficinas. Conclui-se que a experiência adquirida no programa contribuiu para a formação docente, pois integra teoria e prática, além de promover a inclusão e o desenvolvimento das crianças por meio de práticas pedagógicas significativas. A oficina "Brincando com Sílabas" demonstrou a utilidade e a relevância das atividades psicomotoras para a alfabetização.