Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CORPO, CONHECIMENTO E PRÁTICA: MONITORIA EM ANATOMIA HUMANA INTEGRANDO SABERES NA FORMAÇÃO DO BIÓLOGO

Joao Vitor Tavares Soares;
Anna Ferla Monteiro Silva;
Monique Danyelle Emiliano Batista Paiva;
Eliane Marques Duarte de Sousa;
Monique Danyelle Emiliano Batista Paiva (Orientadora)

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria de Anatomia Humana Básica para o curso de Ciências Biológicas Bacharelado da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) foi desenvolvida no Departamento de Morfologia (DMORF) e teve como principal objetivo contribuir para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem por meio do apoio didático e pedagógico aos alunos, tanto nas aulas práticas quanto no esclarecimento de dúvidas fora do ambiente formal de ensino. A disciplina, essencial para a formação dos biólogos, oferece aos estudantes a oportunidade de compreender a organização e o funcionamento do corpo humano, sendo a prática laboratorial um instrumento indispensável para a consolidação desse conhecimento. As atividades da monitoria foram realizadas ao longo de dois períodos letivos e consistiram em atividades práticas laboratoriais orientando os estudantes na identificação das estruturas anatômicas vistas em sala, para auxiliar na fixação do aprendizado. Além disso, foram elaborados materiais didáticos complementares, como resumos e esquemas explicativos, com destaque para os conteúdos relacionados aos sistemas nervoso e digestório, com o intuito de reforçar os temas abordados em sala de aula. Também foram promovidas monitorias on-line e atendimentos individuais via WhatsApp, ampliando o suporte aos alunos e permitindo a resolução de dúvidas de forma acessível e contínua. Os resultados obtidos com o desenvolvimento da monitoria foram bastante positivos, foi realizado um formulário onde os estudantes deram esse feedback de melhoria no aprendizado. Observou-se também uma melhora significativa na compreensão dos conteúdos por parte dos discentes, que demonstraram maior segurança e desempenho durante as avaliações teóricas e práticas. A integração de diferentes métodos de ensino, presenciais e virtuais, que contribuíram para tornar o aprendizado mais dinâmico e adaptado às necessidades dos estudantes. Além do impacto direto sobre o rendimento acadêmico, a monitoria favoreceu um ambiente de maior interação entre alunos e docentes, fortalecendo a colaboração e o diálogo dentro da disciplina. Do ponto de vista pessoal e formativo, a experiência proporcionou o aprimoramento das minhas habilidades didáticas, de comunicação e de liderança, além de desenvolver senso de responsabilidade e capacidade de mediação entre professor e discentes. O contato direto com o ensino prático e o acompanhamento constante das dificuldades dos alunos permitiram compreender melhor os desafios do processo educativo e a importância da didática no ensino das Ciências Biológicas no âmbito da morfologia. Assim, a monitoria em Anatomia Humana Básica mostrou-se uma experiência enriquecedora e transformadora, que contribuiu não apenas para o aprendizado dos estudantes, mas também para a formação acadêmica e profissional do monitor. A vivência prática, aliada à responsabilidade pedagógica, reafirma o valor da monitoria como instrumento fundamental para o fortalecimento do ensino superior, estimulando a autonomia, a empatia e o compromisso com a construção coletiva do conhecimento.