Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TUTORIA TEÓRICO-PRÁTICA DA DISCIPLINA DE NEONATOLOGIA DO CURSO DE MEDICINA DO CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS DA UFPB: INTEGRANDO SABERES ATRAVÉS DA PRÁTICA

Lais Carneiro da Cunha Chaves;
Amanda Raquel Freire de Moura;
Yasmine Caetano dos Santos Nina Faray
Lucas Yoshio Nobrega Kiguti;
Valderez Araujo de Lima Ramos (Orientador).

Programa Protut
CCM - Centro de Ciências Médicas - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A Neonatologia, ramo da Pediatria voltado ao cuidado do recém-nascido nos primeiros 28 dias de vida, é fundamental na formação médica por abordar aspectos fisiológicos, patológicos e práticas voltadas à redução da morbimortalidade neonatal. No curso de Medicina da UFPB, a disciplina de Neonatologia, ofertada no 7º período, é essencial para integrar teoria e prática, sendo a tutoria um importante instrumento de apoio pedagógico, estimulando a aprendizagem ativa e o raciocínio clínico. A saúde materno-infantil constitui prioridade em saúde pública, refletindo diretamente nos indicadores de desenvolvimento social. Apesar dos avanços obtidos nas últimas décadas, o Brasil ainda enfrenta desafios como prematuridade, asfixia perinatal e dificuldades no aleitamento materno. Nesse cenário, a tutoria acadêmica assume papel estratégico ao favorecer a compreensão de conteúdos teóricos, fortalecer a humanização do cuidado e contribuir para a formação técnica e humanística do futuro médico. A Neonatologia consolidou-se como especialidade essencial à redução da mortalidade neonatal, impulsionada por avanços tecnológicos e políticas públicas. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Pediatria e do Ministério da Saúde reforçam práticas como o aleitamento materno exclusivo, a atenção humanizada ao parto, a triagem neonatal ampliada e a prevenção de infecções. Assim, a formação médica voltada à Neonatologia deve garantir que os estudantes compreendam a relevância dessas práticas, desenvolvam autonomia e consolidem competências para o cuidado integral do recém-nascido. O projeto de tutoria em Neonatologia da UFPB teve como objetivo geral oferecer apoio acadêmico e pedagógico aos estudantes, aproximando teoria e prática. Entre os objetivos específicos, destacam-se: desenvolver habilidades clínicas no exame físico neonatal, reconhecer condições patológicas como icterícia, incentivar o aleitamento materno, discutir estratégias de prevenção e estimular a autonomia na comunicação com o binômio mãe-bebê. A metodologia baseou-se em um ambiente de aprendizado participativo e acolhedor, com ênfase em discussões, trocas de experiências e estudos de casos clínicos. As atividades envolveram todos os discentes da disciplina, com atenção especial aos que apresentaram dificuldades. Foram utilizados materiais teóricos e científicos atualizados, grupos online para esclarecimento de dúvidas e práticas supervisionadas em ambiente hospitalar. Os resultados demonstraram aprimoramento do aprendizado e maior segurança dos alunos nas atividades práticas. A tutoria abordou anamnese do binômio mãe–recém-nascido, técnicas de amamentação, exame físico neonatal, triagem e icterícia, integrando teoria e prática de forma efetiva. As atividades online e

os materiais complementares favoreceram a continuidade do aprendizado e a autonomia discente. A experiência reforçou a importância da tutoria como espaço de aprendizado significativo, promovendo confiança, empatia e raciocínio clínico. Conclui-se que o projeto atingiu seus objetivos ao proporcionar apoio acadêmico, desenvolvimento de habilidades práticas e valorização da humanização no cuidado neonatal. A tutoria mostrou-se um instrumento eficaz de ensino-aprendizagem, unindo conhecimento científico, prática clínica e sensibilidade humana. Sua continuidade é essencial para fortalecer a integração entre universidade e serviço de saúde, garantindo formação médica sólida e centrada no cuidado ao recém-nascidos.