Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE ANATOMIA DO APARELHO LOCOMOTOR COMO FERRAMENTA ATIVA: RELATO DA CRIAÇÃO E AVALIAÇÃO DE UM ATLAS FOTOGRÁFICO

Gabriel Souza dantas Mendes Leite;
Luis Henrique Alves Paiva;
Luiza Hollenbach Coelho;
Maria Eduarda Azevedo Fernandes;
Ivson Bezerra da Silva;
Jodonai Barbosa da Silva (Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A anatomia é uma cadeira que requer diversas metodologias para que o seu ensino seja eficiente, dentre estas tem-se a dissecação (considerado a melhor forma), aulas práticas, monitorias, tutorias, mapas mentais, jogos didáticos, atlas digitais etc. E todas essas ferramentas são essenciais na formação dos profissionais da saúde. Atualmente existe uma dificuldade muito grande para os discentes que é o acesso total ao acervo do Departamento do Morfologia, uma vez que ele se encontra em reforma. Com vistas à resolução desse problema momentâneo, os monitores estão desenvolvendo um Atlas fotográfico de miologia e inervação dos membros superiores, permitindo o estudo assíncrono. O estudo, do tipo relato de experiência, envolveu a produção do Atlas com fotos de peças anatômicas editadas e identificadas no Canva®, além de aulas práticas, simulados e suporte via WhatsApp. A avaliação discente, feita por questionário anônimo, mostrou alta satisfação: o Atlas foi o destaque, com médias entre 4,33 e 4,52, e aprovação unânime para sua continuidade. As demais atividades — tira-dúvidas (4,52), aulas práticas (4,48) e simulados (4,30) — também receberam avaliações positivas. No geral, a monitoria alcançou média de satisfação de 4,44, demonstrando sua efetividade no aprendizado anatômico.