Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA EM ELETROTERAPIA: OPORTUNIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES EM DOCÊNCIA

Rayssa Santos da Silva;
Rodolfo Ronelli de Lima Brito;
Palloma Rodrigues de Andrade;
Palloma Rodrigues de Andrade (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina de Eletroterapia busca apresentar aos discentes os princípios, as modalidades e as aplicações clínicas das correntes no processo da reabilitação fisioterapêutica. Dessa forma, a monitoria acadêmica tem como finalidade melhorar o processo de ensino-aprendizagem dentro de uma experiência que auxilia a formação profissional do aluno monitor, dando ênfase na relação aluno-aluno dentro da sala de aula. Para isso, foram desenvolvidas ações para auxiliar na compreensão dos conteúdos didáticos dos discentes do 4º período do curso de Fisioterapia, por meio de atividades que buscaram integrar a teoria, a prática e a aplicação clínica, promovendo uma maior segurança e autonomia para os discentes no uso das correntes terapêuticas. OBJETIVOS: A monitoria teve como principal objetivo reforçar os conteúdos abordados em sala de aula, proporcionar momentos de revisão e esclarecimento de dúvidas e desenvolver materiais didáticos complementares que facilitassem não apenas o uso durante a disciplina, mas também que pudesse guiar durante os futuros atendimentos clínicos. METODOLOGIA: As atividades ocorreram nos formatos presencial e remoto. Sendo realizada a gravação de vídeo-aulas sobre os assuntos TENS e tDCS, monitorias online pré-avaliações e encontros presenciais teóricos e práticos em grupos, conforme a disponibilidade dos alunos. Uma das principais ações foi o desenvolvimento do material didático intitulado "Eletroterapia em foco: fundamentos, prática e tecnologia aplicada". O material contemplou conteúdos teóricos e práticos, incluindo conceitos básicos, tipos de correntes, mecanismos de contração muscular eletricamente induzida, identificação de comandos dos equipamentos com imagens ilustrativas, atividades complementares, flashcards temáticos e materiais adicionais de aprofundamento. Todo o conteúdo foi disponibilizado digitalmente para acesso contínuo da turma. RESULTADOS E IMPACTOS: As monitorias presenciais e virtuais tiveram uma boa participação, beneficiando alunos em diferentes níveis de compreensão. O material didático produzido foi bem aceito, e os estudantes demonstraram interesse de utilizar tanto durante a disciplina, quanto durante os atendimentos clínicos. A integração de casos clínicos nas monitorias presenciais favoreceu o raciocínio crítico e a tomada de decisão terapêutica, surgindo como um ambiente de troca de experiências entre os monitores e os alunos. As sessões online ampliaram o acesso dos discentes às revisões, promovendo maior interação e engajamento no processo de aprendizagem. Observou-se melhora significativa no desempenho dos estudantes durante as avaliações teóricas e práticas, além de maior segurança na manipulação dos aparelhos eletroterapêuticos. A experiência contribuiu também para o aprimoramento das habilidades de comunicação e didática dos monitores, sendo de suma importância para a formação e aprendizado constante. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A monitoria de

Eletroterapia representou um espaço de ensino-aprendizagem essencial, fortalecendo a relação entre teoria e prática e contribuindo para a consolidação do conhecimento técnico-científico dos discentes. O material "Eletroterapia em foco" permanece como legado de apoio contínuo ao estudo e à prática clínica, refletindo o impacto positivo da monitoria na formação acadêmica e profissional dos futuros fisioterapeutas.