Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB MONITORIA DAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL: ANÁLISE E PROJETOS DE ALGORITMOS

Bruno Ribeiro de Brito Rafael;
Bruno Petrato Bruck (Orientador).

Programa de Monitoria
CI - Centro de Informática, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Este projeto de monitoria teve como objetivo apoiar os alunos na disciplina de Análise e Projeto de Algoritmos com ênfase na orientação do projeto final e no reforço dos conceitos fundamentais apresentados nas aulas por meio de listas de exercícios e atendimento aos alunos. Durante o período de monitoria, foi implementada uma combinação de atividades presenciais e remotas buscando criar um ambiente colaborativo e eficiente para a aprendizagem. A equipe de monitoria contou inicialmente com participação de 1 monitor bolsista e 1 voluntário, mas posteriormente restou apenas um monitor, até então voluntário, que assumiu a bolsa. Metodologia A metodologia utilizada foi a utilização de atendimento presencial e atendimento remoto através da plataforma Discord. Assim, foram estabelecidos horários de atendimento presencial de segunda a quinta, das 13h às 14h, onde os monitores disponibilizaram suporte aos alunos e que posteriormente foi ajustado conforme a demanda para cada dia. Para facilitar a comunicação e o suporte contínuo, foi criado um servidor no Discord, que permitiu a troca de informações e o esclarecimento de dúvidas em tempo real. Além disso, para melhorar a fixação de conteúdos aprendidos em aula, os monitores também tiraram dúvidas sobre as listas de exercícios disponibilizadas e compartilharam gabaritos para as mesmas. Resultados Conforme uma pesquisa feita durante a monitoria, foi possível identificar que a grande maioria dos alunos considera o nível da disciplina difícil ou muito difícil. E dos alunos que recorreram à monitoria, a maioria também considera que foi útil a atuação dos monitores para sanar suas dúvidas. Por fim, a adoção do Discord em conjunto com os horários presenciais garantiram uma interação contínua entre monitores e alunos, possibilitando um suporte rápido e eficaz. Conclusão A experiência de monitoria foi positiva tanto para os alunos quanto para os monitores, trazendo boas experiências para ambos. Desse modo, o acompanhamento foi extremamente benéfico para auxiliar os alunos a superarem dificuldades, se prepararem para as provas e desenvolverem o projeto final da disciplina.