Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA EM HOMEOPATIA E FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA: APOIO À APRENDIZAGEM TEÓRICO-PRÁTICA DOS DISCENTES DO CURSO DE FARMÁCIA

Debora Emanuelle Gomes de Moura;
Fabiola Bernardo Carneiro (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A monitoria em Homeopatia e Farmacotécnica Homeopática teve como objetivo apoiar o processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, oferecendo suporte nas atividades teóricas e práticas. A disciplina, que exige uma integração entre fundamentos conceituais e procedimentos técnicos, demandou acompanhamento contínuo para garantir melhor assimilação dos conteúdos pelos alunos. O principal objetivo da monitoria foi criar um ambiente colaborativo de aprendizado, promovendo a autonomia dos estudantes por meio da resolução de dúvidas, acompanhamento nas aulas práticas e a aplicação de atividades interativas. Além disso, buscou-se desenvolver habilidades didáticas e de comunicação para facilitar o ensino. As atividades incluíram plantões de dúvidas presenciais e virtuais, nos quais os alunos puderam revisar conteúdos e esclarecer dificuldades sobre Homeopatia e técnicas farmacotécnicas. Durante as aulas práticas, a monitora ajudou os estudantes na execução de procedimentos laboratoriais, sempre observando normas de segurança. Também foram realizados quizzes e atividades de fixação, que avaliaram o entendimento dos alunos e estimularam o pensamento crítico. Os resultados mostraram maior engajamento dos estudantes nas aulas e uma melhora significativa na compreensão dos conteúdos. Os plantões de dúvidas foram fundamentais para reforçar o aprendizado, enquanto os quizzes ajudaram na revisão de tópicos essenciais de forma eficaz. A monitoria também proporcionou o aprimoramento de competências pedagógicas e fortaleceu a relação entre teoria e prática, contribuindo para uma formação acadêmica sólida. Em conclusão, a monitoria em Homeopatia e Farmacotécnica Homeopática foi uma experiência enriquecedora tanto para os alunos quanto para os monitores, consolidando a monitoria como um apoio essencial na formação acadêmica dos estudantes de Farmácia.