Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
CAMINHOS DA DOCÊNCIA EM SALA DE AULA NO ENSINO SUPERIOR: A MONITORIA NA FORMAÇÃO DE SABERES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Valdicelia Lima Da Silva
Orientadora : Nadia Jane De Sousa

Programa Monitoria
Centro De Educação - CE, Campus I, João Pessoa -PB

RESUMO: O Programa de Monitora, presente nas universidades, é o meio pelo qual os estudantes de graduação vivenciam, no planejamento e execução das aulas, os primeiros passos na docência. O estudante contribui junto ao docente responsável pela disciplina no exercício das atividades pedagógicas, investindo na temática e aprofundando as habilidades oriundas da realidade docente em sala de aula. A monitoria exercida percorreu as aprendizagens e atividades da disciplina Organização e Prática da Educação Infantil, ministrada pela professora Nádia Jane de Sousa, na UFPB. As discussões realizadas na disciplina abordam a prática docente, desde o processo de planejamento até a execução das atividades, especificamente no campo da Educação Infantil. Nos semestres 2024.2 e 2025.1 a disciplina foi instrumento pedagógico e possibilitou o acesso a um campo vasto de conhecimento teórico e metodológico. Os objetivos da disciplina encaminharam-se para oportunizar o estudo sobre as concepções históricas e sociais da infância, as políticas públicas e discussões críticas sobre o currículo para bebês, crianças bem pequenas e pequenas e análise do papel docente na Educação Infantil. A monitoria realizada pela aluna bolsista Valdicélia Lima da Silva exerceu as funções atribuídas, no diálogo com os conhecimentos apresentados e na leitura de textos sugeridos, garantindo apoio à docente e aos estudantes da disciplina. Foi organizado pela monitora materiais que contribuíram nas discussões da disciplina, envolvendo dinâmicas lúdicas, na tentativa de inovar e engajar a turma na leitura efetiva dos textos. Os alunos tiveram, sob o efeito do planejamento, aulas extra-classe que buscaram investir na socialização de espaços fora da sala de aula com potencial para o trabalho pedagógico com as crianças, fazendo com que tivessem conhecimento da importância da inovação e do desemparedamento das crianças que frequentam a Educação Infantil. Assim, em ambos os semestres, as duas turmas puderam acessar o Jardim Botânico de João Pessoa para a vivência de atividades que refletissem sobre a prática pedagógica na primeira infância. A última turma foi levada a visitar a Estação Cabo Branco - Ciência, Cultura e Artes localizada em João Pessoa, um espaço de grande potencial para acessar culturas de forma artística. O processo de avaliação realizado em ambos os semestres seguiu aliado às temáticas destacadas na ementa da disciplina, abordando em unidades, temáticas atreladas à ação docente com e para bebês e crianças. Além disso, foram levantadas ao fim do período questões sobre a prática docente e o processo de encaminhamento da disciplina pela perspectiva dos alunos matriculados, compreendendo quais dinâmicas tiveram maior receptividade entre os/as alunos/as e sobre quais aspectos a disciplina precisa ser melhor desenvolvida para o alcance da aprendizagem nos semestres seguintes. Compreende-se que a monitoria constituiu-se em um espaço de significativo aprendizado, que em parceria com a professora, consolida os primeiros passos da trajetória docente em sala de aula.