RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE INTRODUÇÃO À CLÍNICA ODONTOLÓGICA: INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA, PRÁTICA E BIOSSEGURANÇA NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Luciane Queiroz Mota De Lima
Ricardo Dias De Castro
Uilton Da Silva Araujo
Orientador: Andrea Gadelha Ribeiro Targino

Programa Monitoria
Centro De Ciências Da Saúde - CCS, Campus I , João Pessoa PB

RESUMO: A monitoria na disciplina Introdução à Clínica Odontológica representou uma experiência formativa essencial na consolidação das competências iniciais dos acadêmicos de Odontologia. Ao longo do período, as atividades desenvolvidas tiveram como principal objetivo oferecer suporte teórico e prático aos estudantes em sua adaptação ao ambiente clínico, promovendo a integração entre o conhecimento científico, técnico, a postura profissional e os princípios de biossegurança com o auxílio do monitor. As ações concentraram-se no acompanhamento das práticas e na orientação dos alunos quanto ao manuseio correto de instrumentais, ergonomia e controle de infecção cruzada. Foram demonstradas o uso de Equipamentos de Proteção Individual, desinfecção de superfícies, lavagem e preparo de instrumentais, bem como sobre o processo de esterilização em autoclave, enfatizando o cumprimento rigoroso das normas estabelecidas pela ANVISA Durante as práticas supervisionadas, os alunos foram estimulados a desenvolver habilidades técnicas e reflexivas, questões relacionadas ao uso de materiais e equipamentos foram esclarecidas por meio de demonstrações detalhadas e discussões guiadas, reforçando a importância da atenção aos detalhes e da padronização das rotinas clínicas. Além disso, a monitoria incluiu momentos de debate sobre biossegurança, promovendo a reflexão crítica acerca da responsabilidade do cirurgião-dentista na prevenção de infecções e na manutenção da segurança do paciente. Outra vertente de trabalho consistiu no acompanhamento discente ao longo do semestre, disponibilizando materiais complementares de estudo, elaborados com o intuito de revisar e aprofundar os conteúdos teóricos, além de encontros destinados ao esclarecimento de dúvidas e à revisão de protocolos. Essa iniciativa contribuiu para fortalecer o aprendizado ativo e colaborativo, estimulando o engajamento dos alunos na busca por excelência técnica e ética, aprimorando os conhecimentos pelo monitor. Os resultados alcançados evidenciaram o êxito da monitoria como ferramenta de apoio pedagógico, observou-se uma redução significativa de dúvidas relacionadas a falhas críticas nos procedimentos de biossegurança, bem como maior segurança e autonomia dos estudantes nas atividades práticas. O impacto dessa experiência ultrapassou o âmbito técnico, contribuindo para a formação de futuros profissionais comprometidos com a prevenção de infecções e a qualidade do atendimento odontológico. Assim, a monitoria em Introdução à Clínica Odontológica consolidou-se como espaço de aprendizado mútuo, em que a troca entre monitor, docentes e discentes favoreceram a construção de saberes fundamentais para a prática clínica segura e responsável. Como aluno-monitor, vivenciei essa experiência de forma enriquecedora e transformadora, a interação constante com os docentes possibilitou ampliar minha visão sobre o papel do cirurgião-dentista, não apenas como executor de técnicas, mas como educador e agente de saúde comprometido com a ética e a segurança. O diálogo com os professores foi essencial para aprimorar minhas habilidades como

monitor, compreendendo a importância da comunicação clara e da escuta ativa no processo de ensino-aprendizagem. A cada orientação oferecida aos colegas, também aprendi sobre responsabilidade, empatia e liderança, essa vivência reafirmou meu desejo de contribuir para a formação acadêmica e humana na Odontologia, reconhecendo na monitoria um espaço valioso de crescimento profissional pessoal.