Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
EDUCAÇÃO, SAÚDE E TERRITÓRIO: EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS NA DISCIPLINA HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA UFPB

Anderson Henrique Souza de Lima;
Bianca Beatriz de Souza Fonseca;
Dailton Alencar Lucas de Lacerda (Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Introdução a formação em saúde no Brasil vem se reconfigurando nas últimas décadas, acompanhado transformações sociais, políticas e epistemológicas que demandam novas práticas pedagógicas e maior integração teórica e prática. Nesse cenário, a disciplina de História e Fundamentos da Fisioterapia da UFPB adota uma abordagem que articula dimensões históricas e sociais da profissão em diálogo com o SUS. Seu objetivo é formar profissionais críticos, comprometidos com o cuidado integral e a transformação social. A integração ensino-serviço-comunidade fortalece o aprendizado e a compreensão do território como espaço de cuidado, promovendo uma formação ética alinhada à realidade do sistema público de saúde. METODOLOGIA O trabalho sistematiza uma experiência pedagógica da disciplina História e Fundamentos da Fisioterapia da UFPB, desenvolvida de forma colaborativa entre docentes, monitores e estudantes para integrar teoria e prática na formação inicial. Utilizando metodologias ativas, como rodas de conversa e visitas técnicas, promoveu-se a construção coletiva do conhecimento e a integração ensino-serviço-comunidade. As vivências em espaços como a FUNAD, ASPEQ e o HULW permitiram compreender a diversidade dos contextos de atuação e o território como espaço educativo. O caráter interdisciplinar das atividades ampliou a compreensão da Fisioterapia como prática social e fortaleceu o compromisso com o SUS e o cuidado humanizado. Assim, a disciplina contribuiu para a formação de profissionais críticos, éticos e comprometidos com a transformação social. RESULTADOS E DISCUSSÕES As vivências possibilitaram compreender a Fisioterapia como prática social voltada ao cuidado integral e à transformação da realidade. As experiências na FUNAD, ASPEQ e em outros espaços do SUS ampliaram o olhar dos estudantes sobre autonomia, inclusão social e interdisciplinaridade, fortalecendo competências éticas, comunicativas e humanistas. A imersão nos diferentes níveis de atenção à saúde também permitiu reconhecer desafios da rede pública e a importância do trabalho colaborativo no cuidado integral. O processo formativo consolidou a disciplina como espaço de reflexão crítica e compromisso com o SUS, a equidade e a justiça social. As vivências favoreceram a construção de uma identidade profissional sensível às necessidades da população e comprometida com a transformação social. Dessa forma, a Fisioterapia foi reconhecida pelos discentes como ciência e prática voltada à promoção da vida, da cidadania e do cuidado humanizado. CONSIDERACÕES FINAIS A experiência na disciplina História e Fundamentos da Fisioterapia foi fundamental para a construção de uma identidade profissional crítica e alinhada ao projeto ético-político do SUS. As vivências em diferentes territórios e contextos de cuidado, como a FUNAD, possibilitaram compreender a Fisioterapia como prática social que exige sensibilidade, técnica e compromisso ético. A integração entre ensino, serviço e comunidade fortaleceu a noção de saúde como direito humano e incentivou o desenvolvimento da empatia e da responsabilidade social. Assim, a disciplina consolidou-se como espaço formativo que une ciência, ética e compromisso com a vida.