Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
O PIBID e o ENSINO DA ORIENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: VIVÊNCIA DE UMA MINI CORRIDA NA UFPB

Denis Henrique Martins;
Gabriel Goncalves Rodrigues;
Gabriel de Melo Cordeiro;
Julio Davi de Sousa Filho;
Pollyana Cláudia Machado de Freitas;
Melina Silva Alves (Orientadora).

Programa Pibid
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A formação acadêmica deve proporcionar aos docentes da licenciatura vivências para que a realidade do "chão da escola" faça parte da formação desde o primeiro período, fator esse proporcionado pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), que nos coloca a compreender e refletir sobre a prática docente e as complexidades presentes no cotidiano escolar. A escola vem enfrentando desafios no momento atual, com casos sistemáticos de violências de todas as espécies, o embate no uso ou não dos celulares dentro das salas de aula e a invasão da Inteligência Artificial como recurso tecnológico capaz de resolver todos os problemas, indica que precisamos de um ensino capaz de diagnosticar as necessidades da sociedade, que contribua de forma ativa para a criação de valores e apresente aos jovens caminhos diferentes do que lhes é proposto diariamente pelo imediatismo das redes sociais. Compreendemos ainda que não basta apenas estar vinculado a um programa como este, é necessário que o próprio projeto também se vincule a um propósito e que tenha a intenção de ampliar o conhecimento dos licenciados sobre diferentes aspectos da formação humana forjando um referencial teórico capaz de encarar as contradições enfrentadas pelos filhos da classe trabalhadora que são os alunos da escola pública. Compreendemos que a natureza humana não é dada ao homem, mas é por ele produzida sobre a base da natureza biofísica, por isso, o nosso trabalho é levar aos alunos o conhecimento das diversas produções da cultura corporal o que inclui a Atividade de Orientação. Assim, o projeto desenvolvido pelo PIBID "O ensino da Orientação na Educação Física Escolar: vivência de uma mini corrida na UFPB", objetivou proporcionar aos estudantes das turmas dos 8° e 9° anos do Ensino Fundamental Anos Finais da Escola Municipal Anita Trigueiro do Valle no município de João Pessoa o conhecimento desta modalidade como parte do ensino das práticas corporais de aventura e contribuir com a formação de indivíduos capazes de se localizar no tempo (histórico) e espaço (físico), compreendendo quando surge a necessidade do ser humano se localizar e como ele se beneficia deste domínio. Desse modo, foram ministradas 13 aulas para cada turma. Como culminância do processo de ensino da orientação na escola, os estudantes foram levados para realização de um percurso de Orientação na UFPB, assim associando o conteúdo aprendido nas aulas a uma experiência real com uso de mapa na UFPB. Portanto, conclui-se que a vivência do ensino da Orientação, desenvolvida no contexto do Pibid nos leva a identificar o potencial formativo desta atividade

na Educação Física escolar, visto que, por meio das aulas os alunos compreenderam a importância de ler e interpretar os espaços que frequentam e para além disso, essa ação potencializou o desenvolvimento da autonomia, cooperação e tomada de decisão. Ademais, destacamos que a participação no projeto vem sendo uma experiência enriquecedora para a formação docente, ampliando a bagagem pedagógica de cada bolsista e contribuindo para uma compreensão mais crítica acerca da realidade escolar pública.