Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A PRÁTICA DELIBERATIVA NO ENSINO JURÍDICO: O JÚRI SIMULADO COMO PONTE ENTRE A TEORIA E A REALIDADE DA JUSTIÇA EM INTRODUÇÃO AO DIREITO I.

Christian Patrick Pereira Andriola
Lucas Rolim Bezerra Marques
Amanda Cavalcanti Rolim
Maria Goretti Dal Bosco
Adaumirton Dias Lourenco
Orientadora: Maria Goretti Dal Bosco

Programa Monitoria
Centro de Ciências Jurídicas - CCJ, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A disciplina de Introdução ao Direito I é fundamental para a formação inicial dos discentes, pois fornece o elemento teórico e filosófico que sustenta toda a ciência jurídica. Durante o ano de 2025, o projeto de Monitoria buscou ativamente complementar a abordagem tradicional da disciplina, baseada no estudo aprofundado de autores clássicos (como Bobbio e Reale), cujo conteúdo é primariamente teórico. O objetivo central desta experiência didática e pedagógica foi atrelar o conhecimento teórico à prática, buscando criar um ambiente de aprendizagem imersivo. Dessa forma, procurou-se proporcionar aos estudantes uma parcela significativa da dimensão da aplicação do Direito como ferramenta de justiça e transformação social na sociedade. Para concretizar este objetivo e estimular a participação ativa, a monitoria colaborou de forma estratégica na organização, planejamento e execução de um Júri Simulado. Esta atividade foi desenvolvida com base em casos reais, adaptados ao nível da disciplina, e envolveu a turma inteira, que atuou em papéis cruciais de um tribunal: jurados, equipe de promotoria e equipe de defesa. A professora da disciplina atuou como Juíza dos casos, e os monitores assumiram as demais funções do Órgão, como escrivão e apoio técnico-jurídico. Esta metodologia permitiu que os discentes aplicassem conceitos complexos como as fontes do direito, a hermenêutica e a teoria tridimensional do direito, que até então eram estudados apenas em abstrato. O exercício do Júri Simulado exigiu pesquisa aprofundada, capacidade de argumentação retórica e a tomada de decisão, habilidades essenciais para a atuação profissional futura. Os Resultados e Discussões sobre a experiência evidenciaram a importância crucial de integrar a teoria e a prática. Ao vivenciar o rito processual e o debate argumentativo, os estudantes deixaram de ser meros receptores passivos de informação e se tornaram agentes ativos na construção da decisão jurídica, exercendo a prática deliberativa. A experiência proporcionou a real dimensão de como o Direito pode e deve funcionar na prática, fortalecendo a compreensão de que a teoria se instrumentaliza para garantir a justiça e a resolução de conflitos sociais. O Júri Simulado consolidou-se como uma didática essencial para aprimorar a capacidade crítica, a argumentação e a postura ética dos futuros operadores do Direito. O Júri Simulado se consolidou, assim, como uma didática do projeto de monitoria que já ocorre de maneira recorrente na disciplina. Ele é uma via para aprimorar a capacidade crítica, a argumentação e a postura ética dos futuros operadores do Direito, alinhando-se à missão de excelência da UFPB na formação jurídica.