Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
TUTORIA E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE GREGO ANTIGO E LATIM (LETRAS CLÁSSICAS)

Johnnathan Silva de Araujo;
Pedro Elker Limaverde Silva;
Julia Rodrigues Medeiros;
Félix Jácome Neto (Orientador).

Programa Protut
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O presente resumo expandido tem o intuito de retratar as atividades desenvolvidas através do Programa de Tutoria de Apoio às Disciplinas Básicas (ProTut) aplicadas no Curso de Letras Clássicas (Grego e Latim), situada no Campus I da Universidade Federal da Paraíba (UFPB).O projeto Tutoria para uma Formação com Autonomia (Letras Clássicas) contribuiu, nos períodos 2024.2 e 2025.1, para a diminuição da retenção e evasão das disciplinas de Língua Grega I e Língua Latina I, que tem um histórico de evasão e retenção ligado à dificuldade inerente de aprendizado de novas línguas, assim como o estado muitas vezes insuficiente de domínio da gramática da própria língua portuguesa padrão, particularmente no conteúdo e na terminologia da sintaxe. Durante o último ano tivemos, além do professor-coordenador, dois bolsistas PROTUT, um para grego e outro para latim, e contamos ainda com um discente voluntário. Juntos, o projeto almejou: (i) Diminuir a retenção e a evasão nas disciplinas deste projeto; (ii) Proporcionar novas metodologias de ensino para tutores e tutorandos; (iii) Contribuir para a formação profissional e autonomia de aprendizagem nos alunos do curso; (iv) Editar dois materiais didáticos de domínio público: Spencer, J.G. Scalae Primae: A First Latin Reader: with brief notes and vocabulary. London: Bell and Sons Ltd, . (1939 [1900]). e BERESFORD, R. A. DOUGLAS, R. N. A First Greek Reader. Glasgow: Blackie and son, 1903