Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA DE APRENDIZAGEM: FERRAMENTAS PARA ECONOMETRIA

Marcus Vinicius Cavalcante Silva;
Josue de Meneses Lopes;
Sinezio Fernandes Maia (Orientador).

Programa de Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina de econometria na graduação do curso de Ciências Econômicas é tida como uma das disciplinas mais desafiadoras e determinantes na prática da economia. Os métodos estatísticos aplicados a todo arcabouço da teoria econômica, une em uma só cadeira a teoria e a prática e, por isso, facilitar a aprendizagem foi o foco desse projeto de monitoria. A abordagem metodológica traz a inovação e as tecnologias digitais como facilitadores da aprendizagem em salda de aula. Por isso foi desenvolvido um aplicativo que proporciona para os graduandos na disciplina de econometria interagir com essa plataforma que realiza estimações de modelos econométricos, que são, à primeira vista, complexos para uma metodologia restrita ao quadro ou apresentação de slides. É nesse sentido que a linguagem de programação atua como uma tradução de cálculos e equações, simplificar a computação dos dados é uma forma de democratizar o acesso e nivelar os conhecimentos, dando oportunidade para que o aluno que tem facilidade com a programação possa desenvolver novas ideias em cima dessa plataforma desenvolvida em uma linguagem já conhecida pelos graduandos de Ciências Econômicas, a linguagem de programação R que disponibiliza em seu arcabouço uma interface de desenvolvimento de aplicativos (Shiny Apps) com uma vasta gama de possibilidades. A conversão e publicação de documentos no blog "Sala de Ações" da mesma forma proporcionam o acesso ao material de estudos em um formato interativo (R-Quarto) para melhor fixação da bibliografia do curso. A realização do aplicativo "Modelos" é disponibilizada pelo docente aos alunos matriculados na disciplina por meio do link de acesso, uma vez disponível o discente está apto a realizar estimações da dívida pública, da paridade de juros e quaisquer modelos econômicos que desejar, bastando somente ter a base de dados. O aplicativo atende aos objetivos discutidos e cada atualização ou recurso implementado teve como objetivo facilitar a compreensão da disciplina de econometria, além de reforçar conceitos econômicos trabalhando a interdisciplinaridade. Considerando o exposto, os objetivos traçados foram alcançados e a tecnologia e inovação utilizados como estratégia de aprendizado em econometria foi o direcionamento nesses dois semestres em que esse projeto de monitoria discorreu. Assim como todo programa ou aplicação, esse projeto também merece e terá suas atualizações, o processo tecnológico não é estacionário, mas sim, segue uma tendência de alta e leva consigo os bônus inerentes aos seus avanços, portanto, haverá de se observar ainda muitos outros ganhos para os alunos e professores da disciplina.