Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
DOCÊNCIA EM MOVIMENTO: DUAS EXPERIÊNCIAS DE MONITORIA EM DIREITO CONSTITUCIONAL

Jessica Patricia Paiva Dos Santos
Orientador: Alessandra Danielle Carneiro Dos Santos Hilario

Programa Monitoria
Centro De Ciências Jurídicas- CCJ, Campus I, João Pessoa- PB

RESUMO: A monitoria da disciplina de Direito Constitucional III, desenvolvida ao longo de 2025, constituiu um espaço de formação teórico-prática e exercício da docência voltado à reflexão crítica sobre a ordem econômica, social e financeira e sobre os direitos fundamentais de natureza social previstos na Constituição de 1988. Realizada em dois momentos complementares — sob a orientação da professora Gilmara Joane Macedo de Medeiros, no primeiro semestre, e da professora Alessandra Danielle Carneiro dos Santos Hilario, no segundo —, a experiência possibilitou o contato com metodologias e perspectivas de ensino distintas, cada uma contribuindo de modo singular para a compreensão do papel da Constituição como instrumento de transformação social e efetivação dos direitos humanos. No primeiro semestre, sob a orientação da professora Gilmara, a monitoria inseriu-se em uma metodologia que articulava aulas expositivas e estudos de caso, voltados à análise de temas como seguridade social, direito à saúde, à educação, à cultura, à comunicação e à proteção constitucional dos povos indígenas e quilombolas. Nesse contexto, exerci papel de mediação entre a docente e os discentes, auxiliando no esclarecimento de dúvidas, na comunicação e no acompanhamento das atividades semanais. Colaborei também na elaboração e correção de avaliações e ministrei uma aula sobre direito à educação e à cultura, experiência que ampliou minhas competências didáticas e comunicativas e consolidou a dimensão pedagógica da monitoria como espaço formativo. O segundo semestre, sob a orientação da professora Alessandra, marcou uma nova etapa, com mudanças na coordenação e na metodologia da disciplina, agora centrada nos temas de tributação, orçamento público e ordem social. Nesse período, atuei no apoio à comunicação entre professora e alunos, no esclarecimento de dúvidas e na orientação das atividades de revisão, especialmente relacionadas ao orçamento. Tive uma participação mais ativa na etapa final da disciplina, durante a preparação dos seminários sobre a ordem social, momento em que auxiliei os grupos na definição dos tópicos, na seleção da jurisprudência pertinente e na estruturação das exposições, retomando o vínculo com a dimensão pedagógica e acompanhando de perto o desenvolvimento dos estudantes na articulação entre teoria e prática constitucional. A vivência em ambos os semestres revelou-se profundamente enriquecedora, não apenas pelo aprendizado teórico decorrente do estudo sistemático da Constituição e de sua interpretação jurisprudencial, mas sobretudo pela oportunidade de compreender as múltiplas formas de ensinar e aprender o Direito em diálogo com a realidade social. A atuação sob as orientações das professoras evidenciou abordagens pedagógicas complementares, que se encontravam na busca comum por uma formação jurídica comprometida com a efetividade dos direitos fundamentais e com a dimensão transformadora da Constituição. Assim, a monitoria constituiu-se um verdadeiro laboratório de ensino e formação cidadã, no qual o contato com os alunos e professoras, aliado à participação nas atividades pedagógicas, evidenciou que o processo educativo ultrapassa a simples transmissão de conteúdos, afirmando-se como um exercício contínuo de responsabilidade e construção coletiva do conhecimento.