Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência

Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
SISTEMAS DE CUSTEIO APLICADOS AOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO

Cicero Gabriel Brito Rodrigues
Orientador: Jonas Alves De Paiva

PROGRAMA MONITORIA: CENTRO DE TECNOLOGIA - CT, CAMPUS I, JOÃO PESSOA -PB

RESUMO: O presente trabalho apresenta os resultados obtidos a partir da experiência desenvolvida na disciplina Custos da Produção Industrial, integrante do curso de Engenharia de Produção do Centro de Tecnologia – Campus I, com a atuação de um bolsista de monitoria. O projeto teve como objetivo principal aproximar teoria e prática no ensino de custos, buscando promover uma aprendizagem mais significativa e contextualizada para os estudantes, além de estimular o interesse pela disciplina e fortalecer o processo de ensino-aprendizagem por meio de metodologias ativas. O ponto de partida foi o reconhecimento de que a disciplina atende alunos de diferentes cursos, o que gera dificuldades de nivelamento e assimilação dos conteúdos. Assim, a monitoria foi estruturada de forma a homogeneizar o aprendizado, proporcionando suporte contínuo aos alunos e integrando atividades de resolução de exercícios, atendimentos de dúvidas e desenvolvimento de um trabalho prático aplicado. Este trabalho consistiu em uma simulação laboratorial de produção de envelopes, onde os estudantes foram organizados em setores funcionais, representando um ambiente fabril com departamentos de almoxarifado, corte, montagem, colagem e inspeção de qualidade. Essa prática permitiu compreender, de forma concreta, a alocação dos custos de mão de obra, matéria-prima e despesas indiretas no processo produtivo. A partir dos dados levantados, os alunos aplicaram diferentes sistemas de custeio, tais como, por absorção, direto, por ordem de produção e custo padrão. A partir dos sistemas pôde-se estruturar planilhas no Excel e elaborar as Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) para cada método. Foi também implementado um modelo de departamentalização, com a distribuição de custos indiretos entre sete centros de custos, de modo a permitir uma análise mais realista e detalhada do comportamento dos gastos. Além disso, foram avaliadas as variações entre custo padrão e custo real, e discutidas as vantagens e limitações de cada abordagem de custeio no contexto industrial. Os resultados tiveram um impacto positivo na aprendizagem e no desempenho acadêmico dos estudantes. O índice médio de aprovação manteve-se em torno de 60%, representando uma melhora significativa em relação aos períodos anteriores, historicamente marcados por taxas elevadas de reprovação. Mais importante que os resultados quantitativos foi o engajamento dos alunos e o retorno qualitativo obtido, com relatos de maior compreensão dos conceitos e de percepção prática da aplicabilidade dos sistemas de custeio na realidade empresarial. O trabalho culminou em apresentações finais, nas quais os grupos discutiram suas experiências e reflexões sobre os métodos estudados, promovendo um ambiente de troca e consolidação de conhecimentos. Conclui-se que a utilização de atividades práticas associadas ao acompanhamento da monitoria mostrou-se uma estratégia pedagógica eficaz para o ensino de custos industriais. A experiência com a produção simulada de envelopes proporcionou aos alunos uma visão integrada dos sistemas produtivos, desenvolvendo habilidades analíticas, senso crítico e capacidade de tomada de decisão. Dessa forma, o projeto contribuiu não apenas para a melhoria do desempenho na disciplina, mas também para a formação profissional mais completa, alinhada às demandas da engenharia de produção contemporânea.