Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PLANO DE AÇÃO PARA MONITORIA DA DISCIPLINA DE NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS

Gabriela Bandeira De Castro
Sonia Maria Josino Dos Santos
Orientador: Francileide De Araujo Rodrigues

Programa De Monitoria
Centro De Ciencias Da Saúde - CCS, Campus I , João Pessoa -PB

RESUMO: A monitoria universitária representa uma estratégia pedagógica de grande relevância para o fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem, especialmente em disciplinas de natureza prática, nas quais o domínio técnico e a vivência experimental são indispensáveis à formação profissional (Frison, 2016). Nesse contexto, o projeto intitulado Plano de Ação para Monitoria da disciplina de Noções de Primeiros Socorros, desenvolvido na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), busca consolidar o aprendizado prático de discentes da área da saúde. A iniciativa visa capacitar os participantes para atuarem de forma segura em situações emergenciais, promovendo o cuidado imediato e a preservação da vida. Conforme destacam Moura e Carvalho (2022), as atividades práticas possibilitam a articulação entre teoria e experiência, contribuindo para a consolidação de competências técnicas e comportamentais no campo da saúde. Com esse enfoque, o projeto de monitoria desenvolveu aulas teórico-práticas voltadas à aplicação de técnicas básicas de primeiros socorros, como reanimação cardiopulmonar (RCP), controle de hemorragias, imobilização de fraturas e desobstrução de vias aéreas. As atividades foram conduzidas por estudantes, docentes e monitora, utilizando manequins de simulação, recursos audiovisuais e materiais de atendimento emergencial. As capacitações ocorreram tanto na sala de aula quantos no laboratório de paciente crítico, proporcionando um maior contato com as técnicas a serem empregados em momentos de crise. Os resultados observados destacam a contribuição da monitoria para o aprendizado ativo e a formação integral dos discentes. Durante o semestre letivo de 2025.1, foram promovidas três monitorias práticas, que atenderam a maioria dos alunos matriculados na disciplina. Relatos colhidos por meio de conversação e dados do desempenho dos discentes nas avaliações teórico-práticas indicaram melhora significativa na segurança e na precisão das técnicas executadas, além do fortalecimento da capacidade de trabalho em equipe e da empatia no atendimento às vítimas. Conclui-se que a monitoria na disciplina de Noções de Primeiros Socorros constitui uma ferramenta pedagógica indispensável para cursos da área da saúde, por integrar a prática à teoria e promover a aprendizagem significativa de conteúdos importantes para a prática em saúde. Ao possibilitar que os estudantes aprimorem suas habilidades técnicas, o projeto reafirma a importância da extensão e da monitoria como eixos formativos essenciais para a construção de profissionais competentes, éticos e socialmente comprometidos. Palavras-chave: Monitoria. Primeiros Socorros. Aprendizagem.