Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A VIVÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE PESQUISA APLICADA À NUTRIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Esthefane Dantas Da Silva
Orientador: Patricia Vasconcelos Leitao Moreira

Programa Monitoria
Centro De Ciencias Da Saúde - CCS, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A monitoria acadêmica constitui uma estratégia pedagógica fundamental nas universidades, pois favorece o desenvolvimento de competências técnicas, científicas e didáticas. Na disciplina de Pesquisa Aplicada à Nutrição, o discente tem a oportunidade de compreender e aplicar os princípios do método científico, estimulando o raciocínio crítico e o interesse pela investigação científica. Nesse contexto, a monitoria permite vivenciar de forma mais próxima o processo de ensino-aprendizagem e participar ativamente da construção do saber científico. A vivência foi desenvolvida no âmbito do curso de Nutrição da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), durante os períodos letivos de 2024.2 e 2025.1. As atividades envolveram o apoio aos discentes na elaboração de anteprojetos e projetos de pesquisa, o esclarecimento de dúvidas sobre metodologia científica e normas acadêmicas, além do acompanhamento das etapas de estruturação dos trabalhos. Foi elaborado um exercício de revisão, por meio da plataforma Google Forms, com questões sobre referências e citações, segundo as normas da ABNT, com o objetivo de consolidar o aprendizado teórico e aprimorar a aplicação correta das normas técnicas. Também foi desenvolvida uma lista de verificação para a correção dos anteprojetos e projetos, contemplando critérios de estrutura, coerência metodológica e formatação. A monitoria também proporcionou a construção de alguns Guias/ Manuais para facilitar a confecção dos projetos científicos. Além disso, houve participação na atualização dos materiais didáticos e na mediação de dúvidas por meio das plataformas SIGAA e WhatsApp, o que facilitou a comunicação entre docente e discentes e favoreceu o acompanhamento contínuo das turmas. A experiência de monitoria proporcionou um aprendizado significativo, especialmente no desenvolvimento de habilidades de pesquisa, comunicação e análise crítica. A atuação junto aos alunos contribuiu para o desenvolvimento de habilidades como comunicação, organização e análise crítica, além de aprofundar o domínio sobre metodologia de pesquisa. A experiência também ampliou a compreensão sobre as diversas áreas da Nutrição que podem ser exploradas cientificamente, como o impacto de intervenções nutricionais em doenças crônicas, o comportamento alimentar, a qualidade e segurança dos alimentos, a nutrição esportiva e a saúde coletiva. A aproximação com a rotina docente possibilitou a compreensão dos desafios e responsabilidades inerentes ao ensino superior, fortalecendo a percepção da monitoria como espaço de diálogo, construção de saberes e crescimento mútuo entre monitor, professor e discentes. Dessa forma, a experiência na disciplina de Pesquisa Aplicada à Nutrição se revelou enriquecedora, contribuindo de maneira expressiva para a formação acadêmica e científica da monitora. Evidencia-se, portanto, que vivências como essa reafirmam a relevância da pesquisa científica na graduação e consolidam a monitoria como ferramenta de formação integral, capaz de unir teoria e prática, ensino e investigação. Essa experiência reforça o papel social da universidade e contribui para a formação de nutricionistas críticos, éticos e comprometidos com a ciência e com a sociedade.