Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A DESMISTIFICAÇÃO DO ESTUDO DA ECONOMIA NO CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS: O PAPEL FORMATIVO DA MONITORIA

Ana Flavia Santos Omena De Freitas
Maria Isadora Ribeiro Da Silva
Orientador: Rosangela Palhano Ramalho

Programa Monitoria
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, Campus I, João Pessoa -PB

RESUMO: Este relato de monitoria diz respeito às ações executadas no atendimento das turmas da disciplina Introdução à Economia II - componente curricular obrigatória do 2º período do curso de Relações Internacionais - em ambos os turnos disponíveis: integral e noturno, durante o semestre 2024.2. Logo, o cronograma elaborado em conjunto com as monitoras e a docente buscou promover abordagens pedagógicas alternativas para estimular a importância do estudo da ciência econômica na graduação de Relações Internacionais. Durante a execução, as monitoras se revezavam entre as aulas, que ocorreram nas sextas-feiras a partir das 8:00 para o matutino, e às 19:00 para o noturno, articulando suas agendas para atender semanalmente todas as aulas. Portanto, com essa abordagem, ficou possível compreender as divergências e carências específicas de cada grupo, e assim preparar atividades e materiais de apoio que melhor atendessem suas especificidades. Para assegurar um acompanhamento específico, a partir das necessidades das turmas, foram criados canais de comunicação entre as monitoras e os discentes por meio do aplicativo WhatsApp, com a intenção de construir um ambiente mais informal e descontraído onde os estudantes ficassem confortáveis e relaxados para apresentarem suas demandas. Além de assistir às aulas foram disponibilizados dois horários, distribuídos estrategicamente no intuito de atender os dois turnos, onde os discentes teriam a liberdade de consultar as monitoras para tirar dúvidas que surgissem no decorrer da semana. Por fim, antes das avaliações foram realizadas revisões próprias para o conteúdo trabalhado durante a unidade, assim como elaboração de material de apoio, resolução de questões e momentos de tira-dúvidas que serviram para reforçar o conhecimento e despertar a participação dos estudantes. No decorrer do semestre letivo foi observado a disparidade existente entre as turmas, e em decorrência dessa análise, chegamos à conclusão que não poderia haver uma abordagem generalizada aplicável a ambos os contextos. O grupo matutino mostrou-se mais engajado nas atividades e leitores assíduos do material de apoio disponibilizado para acompanhar as aulas, assim manifestaram dúvidas mais estruturadas, de maior complexidade e voltadas para aplicabilidade dos conceitos analisados em cenários contemporâneos. Na turma do noturno, com menor frequência e níveis decrescentes de participação, se fez necessário reforçar o estudo sobre os conceitos e conteúdos mais basilares, para estimular um bom desempenho nas atividades avaliativas, assim como promover melhor compreensão para construir uma base sólida sobre conhecimentos econômicos que virão a ser úteis em disciplinas futuras. O projeto de monitoria em uma disciplina ofertada pelo curso de Economia e integrante da grade curricular de Relações Internacionais, mostra-se de suma importância. Inicialmente, para desmistificar o tabu que existe no curso de RI enquanto todos os aspectos que envolvem o conhecimento da economia, e de forma consequente, é imprescindível para o curso de Introdução à Economia II, responsável por introduzir os conceitos e assuntos que serão destrinchados e aprofundados minuciosamente em disciplinas futuras. Logo, promover um

espaço estratégico para aprendizagem em economia - conforme o título do projeto, especialmente em períodos iniciais, significa incitar a preparação de alunos alinhados às demandas curriculares futuras as quais serão cobrados.