Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
VIVENCIANDO A MONITORIA NO ENSINO DA DESCRIÇÃO DOS RECURSOS INFORMACIONAIS I (3ª EDIÇÃO)

Yasmim Aryel De Lima Santos
Orientador : Edilene Toscano Galdino Dos Santos

Programa Monitoria
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A monitoria acadêmica é de extrema relevância para os estudantes universitários, pois proporciona a experiência da docência e os desafios de aprimorar as habilidades essenciais para sua futura carreira profissional. O projeto denominado Vivenciando a Monitoria no Ensino da Descrição dos Recursos Informacionais I (3ª edição) tem como objetivo manter o apoio a disciplina Representação Descritiva da Informação I, oferecida no curso de Biblioteconomia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), que visa unir teoria e prática nas normas de catalogação, indexação e nas inovações tecnológicas que podem ser utilizadas na organização da informação.