Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA E SUPORTE ACADÊMICO NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NOS CURSOS DE GESTÃO PÚBLICA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA UFPB

Andressa Mariana Da Silva Galdino
Orientador: Geraldo Magela De Andrade

Programa Monitoria
Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A Contabilidade Pública tem como objetivo registrar, controlar e interpretar os fatos relacionados com a gestão dos recursos públicos. Permite acompanhar como o dinheiro arrecadado pelo governo é aplicado em obras, serviços e programas voltados para o bem-estar coletivo. Essa disciplina, permite que as informações sobre receitas e despesas públicas sejam apresentadas com transparência. Elabora relatórios e demonstrativos que auxiliam gestores nas decisões, os órgãos de controle e a sociedade a entenderem como os recursos estão sendo utilizados. A monitoria cria um espaço de apoio e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Nela os alunos têm a oportunidade de revisar conteúdos, esclarecer dúvidas e compreender melhor os temas que envolvem a gestão dos recursos públicos e a transparência. A presença do monitor facilita a aprendizagem, tornando o estudo mais dinâmico e colaborativo, com o diálogo entre estudantes mais acessível e acolhedor. Estimula o desenvolvimento de habilidades como responsabilidade, comunicação e trabalho em equipe. No período da monitoria, foram aplicados métodos que contribuíram para o fortalecimento da aprendizagem dos alunos e bom andamento da disciplina. Entre as principais ações, destacam-se o apoio nas aulas, explicações sobre o funcionamento da disciplina, formas de avaliação, elaboração de materiais que facilitaram a compreensão dos conteúdos. Foram realizados atendimentos presenciais e online, individuais e em grupo, nos quais os estudantes puderam esclarecer dúvidas, revisar temas importantes e receber direcionamentos personalizados para melhorar o desempenho nas avaliações. O suporte fora do horário de aula, por meio de mensagens e encontros presenciais, ampliou o acesso dos alunos à monitoria, tornando o processo dinâmico e acessível. A experiência como monitora de Contabilidade Pública proporcionou aprendizados significativos, tanto no aspecto acadêmico quanto no desenvolvimento de habilidades interpessoais e profissionais. Durante o período da monitoria, foi possível perceber que o acompanhamento próximo dos alunos contribuiu para a compreensão dos conteúdos, especialmente quando combinados atendimentos individuais e em grupo com materiais de apoio elaborados de forma clara e objetiva, baseados nos conteúdos do plano de curso lecionados pelo professor. As dúvidas apresentadas pelos estudantes permitiram identificar os tópicos mais desafiadores da disciplina, evidenciando a necessidade de estratégias didáticas diferenciadas, exemplos práticos e revisões constantes para consolidar o aprendizado. A participação na organização da disciplina e no esclarecimento sobre avaliações e metodologias contribuíram para o engajamento dos alunos, fortalecendo o vínculo entre professor, monitor e estudantes. No contexto das atividades realizadas destacamos a elaboração de questionários e exercícios baseados nos conteúdos abordados em cada unidade da disciplina de Contabilidade Pública. Esses questionários foram planejados para reforçar o aprendizado dos alunos, permitindo a revisão dos principais conceitos, o treino de resolução de problemas e a fixação dos conteúdos de forma prática. Referências: KOHAMA, H.. Contabilidade pública:

teoria e prática. 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. PISCITELLI, R. B.; TIMBÓ. M. Z. F.. Contabilidade pública: uma abordagem da administração pública. 14ª ed. São Paulo: Atlas. BRASIL. Lei nº 4320/1964. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l4320.htm