Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MATERIAL CONCRETO COMO MEIO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Amanda Raquel Cortez Cavalcante
Joao Lourenco De Lima Neto
Mauricio Da Costa Oliveira
Mikaelly Oliveira Martins De Vasconcelos
Monica Paula De Sousa Martins
Elza Fernanda Raimundo
Maisa Brito Da Silva
Ruth Barbosa De Araujo Ribeiro
Orientador : Severina Andrea Dantas De Farias

Programa Pibid

Centro De Educação- CE, Campus 1, João Pessoa -PB

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 3º ano do Ensino Fundamental com o uso do material concreto como meio facilitador da aprendizagem matemática, realizadas na escola do campo EMEIEF José Albino Pimentel, no município do Conde-PB. É relatado do material e recursos lúdicos, bem como metodologias diversificadas para proporcionar práticas contextualizadas de numeramento. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Alfabetização, Numeramento.