Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
RESOLUÇÃO DE PROBLEMA MATEMÁTICOS COM AUXÍLIO DE JOGOS NO 2º E 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Elcy Kelly Dos Santos Gonçalves
Josicleide Ferreira Da Silva
Maria Clara Rodrigues Da Silva
Selma Filgueira Fernandes
Wallace Filgueira Bulhoes
Monica Paula De Sousa Martins
Barbara Duarte Medeiros De Moura Rezende
Raquel Lira Silva
Ruth Barbosa De Araujo Ribeiro
Orientador: Severina Andrea Dantas De Farias

Programa Pibid
Centro De Educação - CE, Campus I, João Pessoa -PB

RESUMO: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 2º e 3º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Matemática, realizadas na escola do campo EMEIEF Reginaldo Claudino de Sales, no município do Conde-PB. É relatado o uso de jogos na resolução de problema matemáticos para proporcionar práticas contextualizadas de numeramento. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Numeramento.