Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# MATERIAL DOURADO: UMA FORMA DIVERTIDA DE APRENDER MATEMÁTICA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Armando Fernandes Da Costa
Caroline Morais Ferreira Da Silva
Amanda Cristina Nascimento
Jair Hugo Rodrigo Gomes Da Silva
Monica Paula De Sousa Martins
Barbara Duarte Medeiros De Moura Rezende
Raquel Lira Silva
Ruth Barbosa De Araujo Ribeiro
Orientador: Severina Andrea Dantas De Farias

***Programa Pibid***
**Centro De Educação – CE, Campus I, João Pessoa PB**

**RESUMO:** Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 5º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Matemática, realizadas na escola do campo EMEIEF Reginaldo Claudino de Sales, no município do Conde- PB. É relatado do material dourado e recursos lúdicos para proporcionar práticas contextualizadas de numeramento. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Material Dourado.