Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência

Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PROGRAMA DE TUTORIA EM OPERAÇÕES UNITÁRIAS II: OTIMIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSOS

Yasmin Rosa Soares Da Silva
Stela De Lourdes Ribeiro De Mendonca
Orientador: Pierre Correa Martins

Programa Protut
Centro De Tecnologia - CT, Campus I, João Pessoa -PB

RESUMO: A disciplina de Operações Unitárias II, ofertada no sétimo semestre do curso de Engenharia de Alimentos do Centro de Tecnologia da UFPB, possui carga horária total de 60 horas, distribuídas entre aulas teóricas e práticas que abordam fundamentos de processos industriais aplicados aos alimentos. Nesse contexto, a tutoria se apresenta como uma estratégia pedagógica complementar importante, pois fortalece a aprendizagem dos seus conteúdos complexos, promove a integração universitária, o desenvolvimento de competências técnicas e interpessoais e contribui para a redução da evasão acadêmica. O objetivo do projeto foi fortalecer o aprendizado e integrar discentes, docente e tutora. Foram elaborados guias de estudo, listas de exercícios e criada uma plataforma no Discord para suporte aos alunos. As atividades incluíram aulas teóricas, práticas laboratoriais e reuniões online de reforço, abrangendo temas como propriedades físicas, mistura, transporte, fragmentação, peneiramento e sedimentação de sólidos particulados, além de filtração, decantação e centrifugação. Ao final, um questionário avaliativo indicou alta satisfação e engajamento dos alunos com as ações da tutoria. A tutoria foi considerada muito importante para 90% dos seus participantes e os 10% restantes a classificaram como importante, destacando seu papel no esclarecimento de dúvidas, criação de uma rotina eficiente de estudos e no fortalecimento do vínculo entre alunos e docente. Foram disponibilizados guias de estudo, exercícios resolvidos, modelos de relatórios e planilhas, sendo que, 70% dos alunos atribuíram nota máxima (5) à variedade dos recursos ofertados e 30% nota 4, evidenciando elevado grau de satisfação. Todos os estudantes utilizaram os materiais fornecidos, reconhecendo sua contribuição para a compreensão dos conteúdos teóricos e práticos. Em relação ao formato das atividades, 80% dos alunos demonstraram preferência por encontros online com horários flexíveis, enquanto 10% optaram por encontros virtuais fixos e 10% pelo modelo presencial, o que reforça a importância de modalidades híbridas. De forma unânime, os discentes afirmaram que a tutoria foi essencial para a compreensão dos fundamentos das operações unitárias e para o seu desempenho nas aulas práticas, atribuindo nota máxima à sua contribuição para acompanhamento das atividades experimentais. O programa resultou em um índice de aprovação de 100% nos períodos avaliados (2024.2 e 2025.1), demonstrando sua efetividade no apoio pedagógico e formação profissional do discente, fortalecendo sua autonomia e seu desenvolvimento das competências técnicas. O projeto, portanto, possibilitou a execução adequada das atividades de ensino da disciplina Operações Unitárias II e reforçou a sua importância para o aprendizado e a aplicação dos conhecimentos físico-matemáticos essenciais à formação do engenheiro de alimentos.