RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PRÁTICA DIDÁTICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM A TURMA DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Cecilia Victor De Oliveira Lins
Cristiane Danielle Fernandes Da Costa Monteiro
Tharcyane Marculino Da Silva
Karolaynne Silva Faustino
Monica Paula De Sousa Martins
Ruth Barbosa De Araujo Ribeiro
Matilde Gonçalves Mendes
Rita De Cassia Celis Cordeiro
Orientador : Severina Andrea Dantas De Farias

Programa Pibid
Centro de Educação - CE, Campu I, João Pessoa - PB

Resumo: Com o objetivo geral de estabelecer vínculo entre a Educação Superior e a Educação Básica, fomentando possibilidades de práticas para os alunos e alunas matriculados regulamente no curso de Licenciatura em Pedagogia com área de aprofundamento em Educação do Campo, o PIBID Ped. Edu. Campo apresenta as experiências resultantes do primeiro ano de execução do programa (2024/2025) no 2º ano do Ensino Fundamental com vivências na área de Matemática, realizadas na escola do campo EMEIEF Maria Eunice do Egito, no município do Conde-PB. É relatado o uso de jogos, materiais concretos, recursos lúdicos e metodologias diversificadas para proporcionar práticas contextualizadas de numeramento. Isso se deu por ser finalidade do projeto desenvolver suas ações junto a estudantes do Ciclo de Alfabetização. Palavras-chave: PIBID; Educação do Campo; Numeramento.