Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
PIBID LETRAS - FRANCÊS: TECENDO A HISTÓRIA DE UMA FORMAÇÃO DOCENTE TRANSFORMADORA

Antonio Ferreira De Lima Neto
Morgana Lais Almeida Da Silva
Nicolas Lameque Teodosio Da Cunha
Thayna Rodrigues Da Silva Neves
Ivan Cupertino Dutra
Orientador : Sandra Helena Gurgel Dantas De Medeiros

Programa Pibid
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes , Campus i, João Pessoa - PB

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa criado pelo Governo Federal, por meio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com o objetivo de aproximar os cursos de licenciatura da realidade escolar e aperfeiçoar a formação docente. Nesse contexto, o PIBID Letras - Francês é importante para articulação entre teoria e prática, proporcionando aos licenciandos uma vivência pedagógica enriquecedora e transformadora. Desde que o PIBID Francês foi implementado, em sua primeira formação em novembro de 2022, tem desempenhado um papel decisivo na valorização do ensino da língua francesa, ao mesmo tempo em que contribui para a formação dos licenciandos. As ações desenvolvidas pelos/as bolsistas incluem o planejamento e a execução de atividades didáticas, reuniões com debates sobre a metodologia abordada com a coordenadora e o supervisor do projeto, oficinas sobre diversos temas como inclusão na sala de aula e utilização de recursos para o ensino EaD, colaboração com outros projetos de extensão no ensino de francês na UFPB e eventos de divulgação da língua francesa e da cultura francófona. Tais experiências, acompanhadas por professores supervisores e coordenadores de área, permitem que o/a futuro/a docente desenvolva competências pedagógicas essenciais, além de fortalecer o vínculo entre Universidade e Escola. Ademais, os discentes do curso de Letras - Francês participaram ativamente dos Encontros Nacionais de Iniciação à Docência (ENID), nos quais os bolsistas apresentaram trabalhos relatando suas experiências no Programa. Por meio das apresentações nas edições anteriores do ENID, é possível observar registros da evolução das práticas docentes e o impacto das ações em diferentes contextos escolares. Assim, o objetivo desta apresentação é resgatar a história do PIBID Letras - Francês desde sua 1ª edição (2022) até os dias atuais, relatando as experiências vividas pelos/as bolsistas, bem como as dificuldades enfrentadas. Ademais, o PIBID Letras - Francês se configura como um projeto de formação que ultrapassa o espaço acadêmico, atuando também na valorização do ensino de francês dentro das escolas públicas e na construção de uma identidade docente sólida e comprometida. Por esse motivo registrar sua história é também uma forma de afirmar mais uma vez a importância das políticas públicas de iniciação à docência e da continuidade de programas como esse que fortalecem a educação e a formação docente. Palavras-chave: Relatos históricos; PIBID Letras - Francês; formação docente.