Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A IMPORTÂNCIA DO HÁBITO DE LEITURA NA ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS PIBIDIANAS EM OFICINAS LITERÁRIAS

Fabiola Kelly Alexandre Barbosa
Gabriel Germano Alves Dos Santos
Janaina Dos Santos
Orientador : Joseval Dos Reis Miranda

Programa Pibid
Centro De Educação - CE, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: O presente resumo busca relacionar os estudos teóricos com a prática das oficinas literárias realizadas, evidenciando a importância do hábito de leitura na alfabetização e a relevância da literatura para o desenvolvimento integral das crianças. O estudo foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica com abordagem exploratória, dialogando com os estudos de Freire (2001), Mousinho, Navas e Santos (2017), Silva et al. (2021) e Soares (2020), que inter-relacionam a relevância da literatura, do hábito de leitura, da alfabetização e do letramento. Dessa forma, propôs-se aos pibidianos a articulação entre teoria e prática na realização das oficinas. Desenvolver o hábito de leitura desde cedo contribui para que essas crianças, quando mais velhas, não tenham aversão à leitura e aos textos literários. Além disso, favorece a leitura de mundo, possibilitando que se tornem cidadãos críticos, conscientes e capazes de se posicionar diante da sociedade de modo responsável e consistente. Outrossim, a presença da literatura no processo de alfabetização e letramento proporciona o contato direto do educando com o texto e com diversos gêneros textuais e, consequentemente, auxilia sua inserção no universo literário. Nessa etapa, a apresentação das normas e padrões técnicos da leitura e da escrita passa a compor o processo de aquisição do Sistema de Escrita Alfabético, como padrões simbólicos, normas ortográficas e ampliação do vocabulário. As oficinas foram realizadas em três turmas da Escola Municipal de Ensino Fundamental Américo Falcão, localizada no bairro do Cristo, em João Pessoa, que atende alunos com ampla diversidade social, cultural e econômica. As atividades foram desenvolvidas em duas turmas do 2º ano e uma do 1º ano do Ensino Fundamental. Cada oficina ocorreu de forma individual, seguindo eixos temáticos distintos, ajustados ao perfil de cada turma. As temáticas abordaram convivência em sala de aula, vida em sociedade e preservação do meio ambiente, buscando promover reflexão, imaginação e criticidade. Durante as oficinas, observou-se a participação dos alunos nas histórias e nas atividades propostas, bem como a familiaridade com os temas abordados, a partir de suas vivências, saberes e novas perspectivas. Conclui-se que o desenvolvimento do hábito de leitura proporciona um amplo crescimento pedagógico, social e individual. O contato precoce com diversos gêneros textuais promove a familiarização com a escrita antes, durante e depois do processo de alfabetização, permitindo a compreensão das normas ortográficas, dos valores simbólicos e representativos presentes tanto no texto quanto nas imagens. A literatura, assim, possibilita novas visões de mundo e de sociedade, contribuindo para a formação do leitor e para o processo de letramento.