Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A MONITORIA EM FISIOTERAPIA DESPORTIVA COMO ESPAÇO DE APRENDIZAGEM DOCENTE E CLÍNICA

Amanda De Miranda Leite
Danyelle Leite Furtado De Araujo
Orientadora : Valéria Mayaly Alves De Oliveira

Programa Monitoria
Centro de ciências da saúde - CCS, Campus I, João Pessoa - PB

RESUMO: A monitoria da disciplina de Fisioterapia Desportiva teve como objetivo apoiar o processo de ensino-aprendizagem por meio da participação ativa das monitoras nas aulas teóricas e práticas, promovendo seu desenvolvimento acadêmico e pedagógico e aproximando-as das atividades de ensino e da prática docente. As ações realizadas envolveram o suporte durante as aulas, o acompanhamento extraclasse dos estudantes e o auxílio na identificação e atendimento das demandas acadêmicas dos discentes. A monitoria foi desenvolvida em dois semestres consecutivos, 2024.2 e 2025.1, cada um sob responsabilidade de uma monitora. Durante as aulas teóricas, que incluíam a aplicação de conceitos teóricos e práticos no contexto esportivo, as monitoras auxiliaram a professora na condução das atividades, no esclarecimento de dúvidas e no suporte aos alunos durante as práticas supervisionadas. Além disso, foi criado um grupo de WhatsApp com o objetivo de ampliar o acompanhamento aos alunos, permitindo a comunicação entre docente, monitoras e discentes, sendo utilizado para troca de informações, envio de materiais e resolução de dúvidas, contribuindo para um aprendizado mais dinâmico e acessível. A parte prática da disciplina ocorreu no Instituto dos Cegos da Paraíba, onde os discentes realizaram atendimentos a paratletas com diferentes lesões musculoesqueléticas. As monitoras auxiliaram na organização dos atendimentos, no apoio aos discentes durante os atendimentos e na mediação entre docente e alunos. Essa vivência favoreceu tanto a consolidação dos conteúdos teóricos quanto o desenvolvimento de habilidades clínicas, de comunicação e de liderança. De forma geral, a experiência contribuiu para a formação docente e profissional das monitoras, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais à docência e ao exercício da fisioterapia. A monitoria possibilitou a troca de conhecimentos entre as monitoras e discentes e entre a docente e as monitoras, permitindo o aprofundamento nos conhecimentos da área desportiva, ao mesmo tempo em que possibilitou o desenvolvimento de habilidades de ensino e da confiança na prática clínica das monitoras.