Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação – ENID – 2025
https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
INSTRUMENTALIZAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO: O IMPACTO DA MONITORIA ACADÊMICA EM POLÍTICA INTERNACIONAL CONTEMPORÂNEA

Bruno Batista Lins
Mojana Vargas Correia Da Silva
Orientador : Anna Beatriz Leite Henriques De Lucena

Programa de Monitoria
Centro de ciências sociais aplicadas - CCSA, Campus I, joão Pessoa - PB

RESUMO: Este trabalho resulta da experiência de monitoria na disciplina de Política Internacional Contemporânea (PIC), no período de 2025.1, oferecida pelo Departamento de Relações Internacionais da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A disciplina visa reunir os tópicos centrais das relações internacionais contemporâneas, seus atores e eventos, lançar olhares sobre novos temas e sobre a periferia global. Nesse cenário, a monitoria acadêmica possui papel fundamental na iniciação à docência e na formação dos estudantes, constituindo-se como elemento essencial para a manutenção e o aprimoramento do aprendizado, contribuindo para o aperfeiçoamento dos métodos pedagógicos e para o avanço científico-educacional, atendendo aos objetivos do projeto de monitoria, que visam aperfeiçoar a qualidade do ensino; estabelecer uma ponte entre docentes e discentes; oferecer apoio à permanência estudantil evitando evasão, desistência e reprovação; e proporcionar aos monitores uma experiência formadora à docência. Além disso, a monitoria do curso de Relações Internacionais, a partir de 2019, incorporou, de forma inovadora a temática da Educação para as Relações Étnico-Raciais nas disciplinas do departamento. Dessa maneira, além de promover o aprendizado teórico fundamental, busca-se desenvolver o senso crítico e um novo olhar sobre as questões étnico-raciais. Para atender aos objetivos propostos, a monitoria manteve contato contínuo com os estudantes por meio de diferentes estratégias, como a criação de grupos no WhatsApp, utilizados para a organização das atividades e demandas do alunado, e o desenvolvimento de planilhas voltadas à gestão das avaliações. Além disso, a estrutura avaliativa foi composta por 3 etapas, nas quais a monitoria esteve presente, por meio do apoio na correção das atividades, no apoio logístico e auxílio aos alunos em dúvidas ou demais questões. Por fim, foi desenvolvida pelo monitor uma apresentação intitulada "Responsibility to Protect, Intervenções Humanitárias e Dimensões Étnico-Raciais: a Líbia como Laboratório de Teste", durante a aula sobre direitos humanos e intervenções humanitárias, na qual analisou-se como intervenções humanitárias, ainda que justificadas sob a premissa da proteção dos direitos humanos, podem também servir a estratégias e interesses geopolíticos das grandes potências. Com o objetivo de avaliar o monitor, as atividades desempenhadas e os resultados do projeto, realizou-se uma pesquisa de opinião entre o alunado de ambos os turnos por meio da plataforma Google Forms. Disso, concluiu-se que os resultados do projeto de monitoria foram bastantes positivos, tendo suas principais atribuições bem avaliadas, sendo a comunicação em grupos, a intermediação entre discentes e docente e o apoio no aprendizado da disciplina, considerados proveitosos pela grande maioria dos discentes. Além disso, foi destacado a importância da monitoria para o desempenho dos alunos na disciplina e a importância do monitor para a disciplina de PIC. Portanto, o projeto de monitoria, especialmente por seu caráter singular do curso de Relações Internacionais, promoveu a capacitação do corpo discente e a

profissionalização do monitor, funcionando como um espaço de troca de experiências e aprendizados.