Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
INTEGRAÇÃO DE CONHECIMENTOS EM SAÚDE: RELATO SOBRE PROJETO DE MONITORIA EM EMBRIOLOGIA

Leticia Marinho Amaral;
Ana Clara de Araujo Coutinho;
Camila Vitoria Ferreira Santos;
Vivyanne dos Santos Falcao Silva;
Maria Luiza Fascineli;
Maria Luiza Fascineli (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: A Embriologia engloba o estudo do desenvolvimento embrionário humano desde a gametogênese até o nascimento, abordando também doenças e malformações que possam ocorrer nesse período. Por abordar processos complexos, a Embriologia geralmente é considerada uma das disciplinas mais desafiadoras nos cursos da área da saúde, assim, a monitoria torna-se um recurso facilitador muito eficaz para o processo de aprendizagem. Neste resumo abordamos as atividades de monitoria desenvolvidas, realizadas nos períodos 2024.2 e 2025.1, para os cursos de Fisioterapia, Farmácia e Enfermagem da UFPB. Objetivos: Facilitar a compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula. Além disso, buscou promover o engajamento dos estudantes na disciplina a partir do uso de artifícios didáticos e materiais de apoio, incentivando a participação ativa. Metodologias: As monitoras prepararam alguns materiais, dentre eles, vídeos curtos sobre os assuntos abordados. Nesses vídeos, buscou-se retomar o conteúdo ministrado em sala de aula e trazer uma visão mais direcionada para o curso, trazendo uma correlação entre a embriologia e outros conhecimentos importantes para as áreas da fisioterapia, farmácia e enfermagem. A exemplo disso, durante o período embrionário, pode haver malformações, dentre elas a sindactilia – fusão de dois ou mais dedos das mãos ou dos pés. (Sadler, 2021). Essa condição pode levar à realização de um procedimento cirúrgico e a compreensão desse processo é crucial para uma boa reabilitação fisioterapêutica. Ademais, em julho de 2025, foi elaborada uma apresentação para os alunos ingressantes do período de 2025.1 dos cursos, em que foi exposto o papel da monitoria para a disciplina, os principais livros utilizados, as principais formas de estudo e o uso consciente de inteligências artificiais como ferramentas facilitadoras e uma breve fala sobre a importância da dedicação para a formação profissional. Resultados: Observou-se uma melhora significativa no desempenho dos alunos na disciplina, com o aumento do engajamento nas aulas e nas atividades da monitoria. Além dos vídeos, questionários e mapas mentais também foram ofertados. Dessa forma, foi possível acompanhar a melhora dos alunos por meio das respostas obtidas nos questionários e compreender os conteúdos que geravam mais dúvidas. Além disso, a produção de materiais didáticos contribuiu para o aprendizado das monitoras acerca de estratégias pedagógicas e reforçou habilidades necessárias no ambiente acadêmico. A comunicação com a professora orientadora permitiu o aperfeiçoamento dessas habilidades e garantiu que os artifícios pedagógicos utilizados na monitoria fossem condizentes com o ensino em sala de aula. Considerações finais: Portanto, o projeto de monitoria foi importante para facilitar o entendimento dos alunos acerca do conteúdo da disciplina e para correlacionar a embriologia com as possíveis atividades profissionais da fisioterapia, farmácia e enfermagem. Além disso, obteve-se um resultado

positivo do desempenho dos alunos e de seu engajamento nas atividades acadêmicas. Dessa forma, reforça-se a importância do projeto de monitoria para a melhora no aprendizado dos estudantes, para a obtenção de experiência e conhecimento das monitoras e para a formação de profissionais de saúde. Referências

SADLER, T. W; LANGMAN, Jan. Langman embriologia médica. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.