Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A IMPORTÂNCIA DA TUTORIA E O SEU IMPACTO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS TUTORES E TUTORANDOS

Jordryan Huyston da Silva Lima;
Thaisy da Silva Ferreira;
Felipe Soares dos Santos;
Wericky Barbosa de Melo;
Claudio Javier Tablada (Colaborador);
Renilma Pereira da Silva (Orientadora).

Programa Protut
CCEN - Centro de Ciências Exatas e da Natureza , Campus I, João pessoa -PB

RESUMO: Baseando-se nos elevados índices de reprovação nos componentes curriculares de matemática e estatística, sobretudo nos cursos da área de Ciências Humanas e Sociais aplicadas, o projeto de tutoria teve como objetivo principal oferecer apoio didático-pedagógico aos discentes matriculados nas disciplinas de Estatística para Ciências Humanas e Sociais I, Cálculo Diferencial e Integral I e Cálculo das Probabilidades e Estatística I, ofertadas para diversos cursos de graduação da UFPB durante os períodos de 2024.2 e 2025.1. Essa ação constitui uma das estratégias do Departamento de Estatística para reduzir os índices de reprovações e evasões, estimulando a aprendizagem colaborativa entre professores, tutores e tutorandos. A equipe do projeto foi composta por quatro tutores, um professor colaborador e uma coordenadora. Cada tutor(a) dedicou doze horas semanais para realização de atividades da tutoria, dentre elas: plantões de dúvidas presenciais e online, preparação de material de estudo e resoluções de listas de exercícios. Foram mais de 180 atendimentos realizados nesse período e cerca de 90 alunos impactados, seja em encontros presenciais, online, videoaulas ou outros. A tutoria promoveu um espaço para que os discentes pudessem se desenvolver socialmente e reforçar conteúdos relacionados às disciplinas. Por ter um contato direto com os alunos, o tutor assumiu um papel de agente social, exercendo as funções de: intermediador em discussões teóricas, figura de apoio moral – pois auxilia na jornada do ser, sendo um telespectador neutro, mostrando diferentes caminhos e abordagens com a finalidade de contribuir para o autoconhecimento do discente – provedor de material personalizado e orientador de estudos. Do início ao término do projeto, os tutores tiveram a oportunidade de desenvolver amplamente suas competências acadêmicas de uma maneira prática e colaborativa. Isso porque o projeto exigiu habilidades que vão além do domínio da disciplina à qual se dedicam, permitindo aplicar competências de planejamento, organização e gestão, adquiridas na formação. Os desafios enfrentados, como a divulgação do projeto e a distinção entre tutor e monitor, impulsionaram melhorias e fortaleceram o vínculo com os alunos. Durante os atendimentos, o tutor aprimora um olhar mais analítico e crítico, propondo soluções inteligentes com base na experiência adquirida tanto dentro quanto fora do projeto. A vivência favoreceu o desenvolvimento profissional, o trabalho em equipe e a compreensão do processo de ensino-aprendizagem, consolidando a tutoria como espaço formativo e transformador. É relevante citar que um dos produtos desta ação foi um curso de nivelamento intitulado de "Tópicos de Matemática Básica", um curso de extensão que abordou tópicos de Matemática Básica para alunos da UFPB e comunidade externa. Como resultado distinto, a cultura de cooperação entre os alunos foi o que se sobressaiu como trunfo de todo projeto, assim como o protagonismo do discente no processo de aprendizagem.