Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE FARMACOTÉCNICA PROJETO ETHOSFAR

Joanna Karla Freitas Leal Pereira;
Thalys Vinicius de Sousa Bezerra Lima Santos;
Pablo Queiroz Lopes (Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: Projetos de monitoria se configuram como propostas de ensino que promovem a participação acadêmica por meio da troca de conhecimentos e ajuda entre discentes. Seguindo tal definição, o projeto Ethosfar vem como um apoio pedagógico no processo de ensino e aprendizagem referente à disciplina de Farmacotécnica, um componente curricular teórico-prático do curso de graduação em Farmácia da UFPB, voltada a formação de competências e habilidades do profissional farmacêutico no campo da Farmácia Magistral. Desse modo, o presente resumo procura descrever as atividades realizadas no ano vigente, correspondendo aos períodos 2024.2 e 2025.1, bem como expor a maneira como as mesmas contribuíram para o melhor aproveitamento da disciplina por seus discentes. Tendo isso em vista, o projeto Ethosfar teve como objetivo auxiliar a compreensão pelos discentes dos conteúdos abordados no decorrer do componente curricular em questão. Para isso, foram adotados diferentes metodologias de ensino, como aulas de revisão, plantões de dúvidas, quizzes interativos e jogos de tabuleiro, procurando promover o aprendizado de diversas maneiras. As aulas de revisão e plantões de dúvidas foram realizadas por meio de plataformas virtuais, como Google Meet e WhatsApp, respectivamente, o que permitiu um horário mais flexível, frente à rotina exaustiva da graduação. Outra ferramenta virtual utilizada foi o Kahoot, uma plataforma de quizzes, os quais foram adaptados aos conteúdos estudados em sala, reforçando a sua fixação. No que tange às atividades presenciais, por sua vez, optou-se pela criação de jogos de tabuleiro, destacando-se o "Jogo da Farmacotécnica", como maneira de solidificar os conhecimentos adquiridos e auxiliar na compreensão dos conteúdos. Com isso, observou-se um melhor desempenho e aproveitamento da disciplina por parte dos alunos. Tal resultado pôde ser comprovado por meio de questionário anônimo respondido pelos discentes por meio da plataforma Google Forms que caracterizou o jogo como ferramenta útil para revisar os conteúdos, facilitando a sua compreensão. Conclui-se, portanto, que o projeto de monitoria Ethosfar obteve sucesso em seus objetivos, contribuindo para a consolidação de conhecimentos importantes da Farmácia Magistral que, por sua vez, impactam diretamente na formação de futuros profissionais farmacêuticos.