Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# MONITORIA PARA O CURSO DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA

Sandryelle Luciana Bezerra Monteiro;
Liana Filgueira Albuquerque;
Liana Filgueira Albuquerque (Orientadora).

***Programa de Monitoria***
*CTDR - Centro de Tecnologia e Desenvolvimento Regional - Unidade Lynaldo Cavalcanti/Mangabeira - Campus I - João Pessoa*

**RESUMO:** A disciplina Operações Unitárias Sucroalcooleiras I aborda os processos aplicados para produção de açúcar, incluindo balanços de massa e energia. O conteúdo prepara o aluno para analisar, operar e otimizar sistemas produtivos na indústria sucroenergética (CTDR, 2010). A monitoria visou colaborar para melhorar a aprendizagem dos alunos em sua formação acadêmica. O recurso da monitoria é um modo de atividade complementar que oportuniza aos estudantes uma vivência distinta ao longo de sua formação, proporcionando-lhe melhor conhecimento específico, desenvolvimento do senso crítico do aluno, além de auxiliar o professor-orientador (Souza et al., 2012; Souza et al., 2020). A monitoria em Operações I atuou, principalmente, com o objetivo de inserir metodologias ativas durante as aulas, otimizando o ensino-aprendizagem. As metodologias ativas têm se destacado no ensino por colocarem o aluno como protagonista do processo de aprendizagem, buscando estimular sua autonomia e participação em sala de aula (Lovato et al., 2018). As metodologias utilizadas foram: gamificação através da plataforma Kahoot!, visita técnica à indústria, seminários, jogo de perguntas e Podcast. O Kahoot! são quizzes de múltipla escolha com correção automática e feedback imediato que avalia e revisa conteúdos de forma interativa. Eles foram aplicados nas aulas seguintes com o objetivo de revisar o conteúdo das aulas anteriores, de forma mais dinâmica. A visita técnica aproximou os alunos da realidade profissional, conectando teoria e prática. Na atividade de podcast, os alunos foram divididos em grupos e convidados a gravar pequenos episódios sobre temas afins. Em seguida, os podcasts foram apresentados a todos os alunos e realizadas discussões complementares. A proposta teve como objetivo desenvolver a comunicação oral, o trabalho em equipe e a capacidade de síntese das ideias apresentadas, promovendo um aprendizado mais criativo e colaborativo. Foi observado que durante os quizzes interativos, utilizando a plataforam Kahoot, os discentes sentiram-se estimulados e muito alegres, motivando-os a uma maior participação durante a continuidade da aula. O Podcast estimulou a criatividade e colaboração. O jogo de perguntas reforçou o aprendizado de forma lúdica e participativa. Através de relatório os alunos descreveram a visita técnica, reforçando a associação da teoria com a prática. A aplicação dessas metodologias em sala de aula aumentou o engajamento, a motivação e a concentração dos alunos, fornecendo ao professor dados consolidados sobre o desempenho da turma. Diante dos resultados obtidos e da participação ativa dos estudantes, é possível afirmar que a monitoria, utilizando estratégias colaborativas e recursos digitais, teve papel essencial na melhoria do aprendizado teórico e prático da disciplina de Operações Unitárias Sucroalcooleiras I. A experiência possibilitou aos alunos uma maior assimilação dos conceitos relacionados aos processos industriais da cana-de-açúcar, além de estimular o pensamento crítico e a

aplicação dos conhecimentos em situações reais. Dessa forma, a atividade contribuiu de maneira significativa para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos discentes do curso de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira I, fortalecendo a integração entre ensino e prática no contexto da indústria sucroenergética.