Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
FORTALECENDO CONHECIMENTOS: PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA EM INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DOS MATERIAIS

Josinaldo Alves dos Santos Neto;
Cibelle Guimaraes Silva Severo (Orientadora)

Programa de Monitoria
CT - Centro de Tecnologia - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A Ciência dos Materiais constitui base essencial para compreender as relações entre estrutura, propriedades e desempenho dos materiais, sendo determinante na eficiência, durabilidade e viabilidade econômica de produtos e processos. Na Engenharia Ambiental, essa ciência assume papel estratégico, pois orienta a seleção e o desenvolvimento de materiais sustentáveis aplicados em sistemas de tratamento, remediação e tecnologias ambientais, promovendo a economia circular e minimizando impactos ecológicos. Nesse contexto, o componente Introdução à Ciência dos Materiais é fundamental na formação do engenheiro ambiental, oferecendo subsídios técnico-científicos para decisões pautadas em critérios técnicos, ambientais e econômicos. O presente resumo apresenta o planejamento e a execução das atividades do projeto de monitoria "Fortalecendo Conhecimentos: Programa de Monitoria Acadêmica em Introdução às Ciências dos Materiais", desenvolvido nos períodos 2024.1, 2024.2 e parte de 2025.1, no curso de Engenharia Ambiental. As ações envolveram acompanhamento presencial semanal das aulas (3h cada), apoio direto ao docente, participação em avaliações, palestras e visitas ao laboratório LABEME, além de atendimentos remotos para esclarecimento de dúvidas e suporte a trabalhos acadêmicos. Também foram elaborados materiais didáticos complementares e promovida uma visita técnica com uma das turmas. A experiência revelou benefícios significativos tanto para os discentes acompanhados quanto para o monitor. Para as turmas contempladas, a monitoria proporcionou maior interação, apoio contínuo e aprofundamento conceitual, resultando em melhor desempenho e engajamento no processo de aprendizagem. Para o discente monitor, a participação no programa representou um enriquecimento curricular e profissional, ao possibilitar o aprimoramento de competências técnicas, pedagógicas e de comunicação, além do desenvolvimento de uma postura crítica e reflexiva diante dos conteúdos ministrados. Assim, a iniciativa consolidou-se como um instrumento de fortalecimento da formação acadêmica e da qualidade do ensino, estimulando a integração entre teoria, prática e extensão universitária.