Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA PARA OS MÉTODOS E TÉCNICAS EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA I

Caio Luis Tome da Silva;
Maria Julia Maranhao Ferreira de Melo;
Gabriela Miranda Rodrigues;
Carlos Eduardo Pimentel;
Maria Gabriela Costa Ribeiro (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCHLA - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O estudo da Avaliação Psicológica, assim como seus principais recursos e ferramentas, se faz cada vez mais necessário para a formação do estudante de psicologia atual, tendo em vista de que sua prática vem se tornando abrangente em vários espaços de atuação profissional. Nesse sentido, a monitoria de Métodos e Técnicas em Avaliação Psicológica I, no curso de Psicologia (CCHLA/DP), nos semestres 2024.2 e 2025.1, teve como objetivo contribuir para a formação de futuros(as) psicólogos(as) a partir de uma compreensão aprofundada sobre os métodos e técnicas da avaliação psicológica, buscando identificar e desenvolver o raciocínio psicológico, assim como ter conhecimento acerca da área no país e tendências recentes. Nos semestres 2024.2 e 2025.1, em sala de aula, as atividades foram voltadas para prestar auxílio aos docentes, além de ações como: organizar materiais e disponibilizar para turma; mediar o contato dos discentes com a docente e tirar dúvidas pontuais acerca das atividades de avaliação, via Whatsapp, preenchimento de frequência em sala de aula e submissão no sistema. Todas estas atividades foram construídas com o apoio dos docentes, que guiaram a procura de textos complementares para auxiliar os alunos na construção de suas avaliações, e a supervisão dos slides apresentados pelos monitores. A atuação para além da sala contou com disponibilidade de monitorias no contra turno para momentos de tirar dúvidas sobre conteúdos ou sobre as avaliações da disciplina, disponibilidade para possíveis outras questões via Whatsapp e monitoramento de atividades realizadas pelos discentes. A monitoria se mostrou uma experiência fundamental para a iniciação à docência, permitindo vivenciar o ensino por uma nova perspectiva. Ela proporcionou um aprendizado valioso sobre a relação professor-aluno, baseada no diálogo, e sobre a importância de entender a dinâmica da turma e as particularidades de cada estudante. Além disso, a necessidade de mediar o conhecimento exige um constante aprofundamento teórico por meio de leituras e pesquisas, solidificando a base para uma futura atuação na área. Além disso, outro destaque da figura dos monitores nesse processo, se dá devido à um certo nível de dificuldade que os alunos possuem na área da Avaliação Psicológica, que muitas vezes encaram essas disciplinas desafiadoras, embora possuam importância fundamental para o desenvolvimento de habilidades práticas essenciais na prática profissional. Por fim, a iniciação à docência em Métodos e Técnicas em Avaliação Psicológica I ocorreu como uma experiência fulcral na formação acadêmica dos monitores. Principalmente por estar dentro da área de a avaliação psicológica, compreendida como um processo que utiliza métodos e técnicas para entender fenômenos psicológicos nos âmbitos individual, grupal e/ou institucional, visando a tomada de decisões, constituindo um dos grandes pilares para a atuação do profissional da psicologia.