Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
DESAFIOS MATEMÁTICOS NA BIOESTATÍSTICA: AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DE ALUNOS E A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA

Paulo Vinicius Cruz Kishishita;
Arthur Willian de Lima Brasil (Orientador).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde, Campus I - João Pessoa

RESUMO: O trabalho aborda as dificuldades matemáticas enfrentadas por estudantes da área da saúde na disciplina de Bioestatística e avalia como a monitoria contribui para superar essas limitações. A pesquisa, realizada entre 2023 e 2025, utilizou questionários aplicados ao final de cada semestre para identificar o nível de dificuldade dos alunos em conteúdos como álgebra, interpretação de gráficos e uso de fórmulas estatísticas. Os resultados mostraram que a maioria dos estudantes apresenta defasagem em matemática básica, mas que o apoio da monitoria tem papel fundamental na melhoria do aprendizado, aumentando a compreensão dos conteúdos e a confiança dos alunos. Conclui-se que a monitoria é uma ferramenta essencial para reforçar a base matemática e promover um aprendizado mais eficaz em Bioestatística.