Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA PARA CÁLCULO DAS PROBABILIDADES E ESTATÍSTICAS EM ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS

Ana Luiza Costa Bezerra;
Sabrina Alves de Freitas;
Sabrina Alves de Freitas (Orientadora).

Programa de Monitoria
CEAR - Centro de Energias Alternativas e Renováveis - Campus I - João Pessoa

RESUMO: rea Temática: Educação Monitoria para Cálculo das Probabilidades e Estatísticas em Engenharia de Energias Renováveis Ana Luiza Costa Bezerra1. Sabrina Alves de Freitas2 A disciplina de Cálculo das Probabilidades e Estatística tem como objetivo capacitar os estudantes a analisar dados e tomar decisões seguras. Diante da complexidade dos temas e da necessidade de aplicar técnicas diversificadas na resolução de problemas, a atividade de monitoria contribui com a aprendizagem ao oferecer suporte pedagógico, ampliar os horários de atendimento e favorecer a compreensão dos conteúdos. As ações do projeto de monitoria se iniciaram com a revisão dos assuntos da disciplina e de listas de exercícios. Em seguida foram definidos os horários para atendimento aos alunos matriculados. As atividades foram desenvolvidas de forma híbrida, oferecendo suporte remoto e presencial. No início de cada período letivo os horários e local de atendimento presencial foram informados aos estudantes matriculados na disciplina. Esses atendimentos tiveram como finalidade acompanhar o desempenho dos estudantes ao longo de cada período com esclarecimento de dúvidas e auxílio na resolução de exercícios. Paralelamente ao atendimento presencial houve também o atendimento remoto realizado por meio do aplicativo WhatsApp que possibilitou maior acesso à monitoria. Como previsto no projeto de monitoria, foi criada uma pasta no Google Drive e compartilhada com os estudantes matriculados na disciplina. Na pasta foram disponibilizadas resoluções detalhadas de exercícios e com diferentes abordagens e em diferentes formatos, oferecendo variadas perspectivas sobre os fenômenos analisados em cada situação-problema. O uso dessa pasta se mostrou recurso complementar para o estudo, pois permitiu aos estudantes revisar os conteúdos e as resoluções de exercícios fora do horário de atendimento presencial proposto na monitoria. O software GNU Octave foi utilizado como ferramenta de apoio, facilitando os cálculos, a visualização e a compreensão dos conteúdos trabalhados na disciplina. A vigência do presente projeto correspondeu aos períodos de 2024.2 e 2025.1, nos quais os índices de aprovação foram de 85% e 81%, respectivamente. Tendo como base esses índices, pode-se concluir que o projeto contribuiu de forma positiva tanto para o processo de aprendizagem dos estudantes quanto para o desenvolvimento de habilidades de organização e comunicação da monitora.Palavras-chave: Cálculo das probabilidades e Estatísticas; Aprendizagem; Atendimento híbrido; Software GNU octave. Monitoria;