Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
ANÁLISE DO IMPACTO DO GITHUB COPILOT NO APRENDIZADO DE PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS: EFICIÊNCIA VS. DOMÍNIO DOS FUNDAMENTOS

Kaio Victor Fonseca Tavares;
Isabelly Rodrigues do Rego Silva;
Adriana Carla Damasceno Cavalcanti;
Adriana Carla Damasceno Cavalcanti (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I - João Pessoa

RESUMO: Este trabalho analisa o impacto de ferramentas de Inteligência Artificial (IA), como o GitHub Copilot, no aprendizado de Programação Orientada a Objetos (POO) por estudantes de graduação. Foi conduzido um estudo comparativo com 16 participantes divididos em dois grupos: um utilizou o Copilot para resolver exercícios práticos (abordando herança, polimorfismo, interfaces e refatoração), enquanto o outro grupo realizou as atividades manualmente, em papel. Os resultados quantitativos mostraram que o grupo assistido pela IA obteve notas médias significativamente superiores (1,02 contra 0,22) , atestando ganhos de eficiência imediata. Contudo, a análise qualitativa revelou uma reflexão crítica dos estudantes: a maioria (9 de 16) defendeu o uso da IA apenas como auxílio secundário e não como substituto para a estruturação de códigos completos. Os alunos perceberam que a prática manual, apesar de mais difícil, foi crucial para o desenvolvimento do raciocínio lógico e a reflexão sobre a dependência tecnológica. Conclui-se que a IA é eficaz para correção de erros, mas a prática manual é essencial para o domínio dos fundamentos da POO. O estudo recomenda que a IA seja integrada ao ensino como ferramenta de apoio e validação, e não como substituta da prática reflexiva.