Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
MONITORIA DE DIREITO PROCESSUAL PENAL I- ANÁLISE CRÍTICA DO PROCESSO PENAL DIANTE DO POPULISMO PUNITIVISTA

Debora Alves de Alencar Rufino;
Danielle da Rocha Cruz (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCJ - Centro de Ciências Jurídicas - Campus I - João Pessoa

RESUMO: O projeto de monitoria intitulado "análise crítica do processo penal diante do populismo" foi desenvolvido nos marcos da Disciplina de Direito Processual Penal I, matéria ministrada pela professora Danielle Rocha Cruz no Departamento de ciências jurídicas do Centro de Ciências Jurídicas da UFPB. A disciplina de Direito Processual Penal tem como objeto o estudo das normas e princípios que regem o processo penal, sendo este o caminho necessário para a aplicação da legislação penal no Estado democrático de direito. O presente projeto de monitoria tem como objetivo fomentar o estudo crítico do Direito Processual Penal, com enfoque na influência crescente do populismo punitivista nas práticas e no discurso jurídico-penal, incentivando os discentes a refletirem sobre as consequências sociais, jurídicas e políticas dessa corrente no sistema de justiça criminal. Adotou-se uma abordagem qualitativa e participativa, voltada ao acompanhamento do processo de aprendizagem dos estudantes. A metodologia consistiu na realização de leituras orientadas de textos doutrinários e na análise de jurisprudências relacionadas aos temas abordados na disciplina, com o objetivo de aprofundar a compreensão teórica e prática do conteúdo. A monitora atuou de forma colaborativa, auxiliando os estudantes na resolução de dúvidas, promovendo a reflexão crítica acerca do funcionamento do sistema de justiça criminal. Parte do acompanhamento foi realizado através de rede social, whatsapp para facilitar o acesso dos estudantes ao material em pdf ou digital. A monitora também deu suporte acadêmico aos estudantes antes das avaliações, participando também da aplicação destas.Através da atuação proativa da monitora, o projeto permitiu um maior estreitamento da relação dos discentes com a disciplina, assim como com a docente. Os alunos puderam vivenciar de outra maneira os estudos práticos e semanais, com um suporte a qualquer momento por meio da monitora. Isso possibilitou resultados positivos no aprendizado da disciplina, por meio de uma visão crítica, social e jurídica, que ultrapassam uma visão meramente dogmática do Direito Processual Penal. Desse modo, os estudantes puderam compreender que o aspecto social possui influência direta nas decisões do Judiciário e do Legislativo brasileiro acerca do sistema penal como um todo. Nesse sentido, a monitora pôde, na prática, vivenciar a experiência docente de uma forma lúdica, de aproximação e contato frequente com os discentes, com o despertar de habilidades comunicativas, de expressão e pedagógicas. A vivência com a realidade da docência em sua essência, o esforço que se requer diariamente no aprofundamento e preparação dos conteúdos a serem abordados e discutidos, tornaram essa experiência enriquecedora e marcante na trajetória acadêmica da monitora, o que propiciou a estimulação para possibilidade de uma carreira acadêmica futura. Desse modo, a monitora elaborou, em autoria individual um artigo científico intitulado "Populismo punitivista midiático como ameaça ao garantismo penal" submetido a revista Rattio Iuris, da UFPB, abordando o conflito entre o populismo penal

e as garantias jurídicas. É válido destacar o fato de o projeto de monitoria ter contribuído significativamente tanto para a monitora, que desenvolveu habilidades e competências, quanto para os discentes da disciplina, que compreenderam o objetivo dos encontros e tiveram seu despertar crítico-social estimulado.