Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
IMERSÃO QUANTITATIVA: PROJETO DE MONITORIA EM MÉTODOS QUANTITATIVOS PARA CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Victor da Silva Lopes;
Anna Paola Fernandes Freire (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I - João Pessoa

RESUMO: A disciplina de Métodos Quantitativos introduz os discentes do curso de Ciências Contábeis à aplicação prática de fundamentos estatísticos e econométricos, como média, covariância, correlação, funções matemáticas e análise de regressão, utilizando dados reais. Trata-se de um componente essencial para a compreensão de disciplinas subsequentes, como Finanças e Análise de Custos, e para o desenvolvimento da capacidade analítica do contador. Segundo pesquisa de satisfação aplicada ao final do semestre, 37,1% dos alunos consideraram o conteúdo "muito relevante" e 42,9% "relevante", o que evidencia o reconhecimento de sua importância. Contudo, por envolver conceitos de estatística, matemática, teoria contábil e econômica, além do uso de softwares específicos, é percebida como uma das disciplinas mais complexas do curso, sendo classificada como "difícil" por 40% dos respondentes. Diante desse contexto, foi desenvolvido o projeto de monitoria "Imersão Quantitativa: Projeto de Monitoria em Métodos Quantitativos para Ciências Contábeis", com o objetivo geral de desenvolver a formação complementar dos discentes, aprimorando o entendimento sobre os métodos quantitativos e contribuindo para a redução da repetência e da evasão. A metodologia de atuação do monitor incluiu a disponibilização contínua para o esclarecimento de dúvidas, tanto teóricas quanto práticas; o suporte à docente na organização e disponibilização de materiais didáticos; o auxílio na instalação e utilização de softwares estatísticos; e a intermediação da comunicação entre os discentes e a professora. Os atendimentos ocorreram de forma presencial e por meio de grupos de WhatsApp, com destaque para o uso do Excel e de um software estatístico na resolução de exercícios e análise de dados reais. Durante a execução do projeto, observou-se que as principais dificuldades dos alunos estavam relacionadas à interpretação de resultados e ao domínio de operações básicas nos programas utilizados. Entretanto, os discentes que participaram ativamente das atividades de monitoria apresentaram desempenho superior, com médias frequentemente acima de 9, demonstrando a eficácia do acompanhamento. A pesquisa de satisfação ao final do semestre revelou que 42,9% dos alunos estavam "muito satisfeitos" e 34,3% "satisfeitos" com a monitoria, indicando aceitação e reconhecimento do trabalho realizado. Além de beneficiar os estudantes, o projeto contribuiu para a redução da sobrecarga da docente, permitindo-lhe maior dedicação ao desenvolvimento pedagógico da disciplina. Para o monitor, a experiência foi de grande valor formativo, promovendo o desenvolvimento de habilidades de ensino, comunicação e didática, bem como a capacidade de relacionar os métodos quantitativos com outras áreas da Contabilidade. Assim, o projeto consolidou-se como uma experiência enriquecedora e indispensável ao processo de ensino-aprendizagem, reforçando a integração entre teoria e prática e fortalecendo o desempenho acadêmico dos discentes do curso de Ciências Contábeis.