Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
RECURSOS DIDÁTICOS NA MONITORIA DA CLÍNICA INTEGRADA II

Felipe Ferreira França Duvale;
Michelline Cavalcanti Toscano De Brito (Colaboradora);
Roseanne da Cunha Uchoa (Colaboradora);
Ataide Matias de Oliveira (Colaborador)
Roberta Moreira Franca (Orientadora).

Programa de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: Os recursos didáticos são fundamentais na monitoria de Clínica Integrada II, pois aprimoram o processo de ensino-aprendizagem. Seu uso facilita a compreensão teórica e prática, promovendo autonomia e segurança aos alunos. Além disso, integram conhecimento técnico e prática clínica, contribuindo para o desenvolvimento profissional e uma aprendizagem significativa. O objetivo do presente projeto visa desenvolver recursos didáticos que favoreçam a aprendizagem em Clínica Integrada II, integrando as especialidades odontológicas como a Periodontia, Cirurgia Buco-Maxilo Facial, Endodontia, Dentística, Prótese, DTM e Oclusão no diagnóstico e plano de tratamento. Além disso, elaborar materiais instrucionais sobre higiene oral e educação em saúde bucal para apoio às aulas práticas clínicas. As ações da monitoria em Clínica Integrada II (GDORS0053) visam aprimorar o ensino e aprendizagem por meio da integração entre as especialidades odontológicas. O monitor atuará na prática clínica auxiliando na organização de fichas e fichários, além de supervisionar procedimentos sob orientação docente. Serão desenvolvidos materiais didáticos e instrucionais para orientar pacientes quanto à higiene oral e educação em saúde bucal. Essa metodologia prática busca conectar conteúdos básicos e clínicos, fortalecendo a formação integrada. Haverá atendimentos clínicos à comunidade, com uso de vídeos instrucionais para otimizar o tempo e o aprendizado. Tais recursos têm se mostrado eficazes no ensino odontológico. Além disso, o material produzido poderá ser divulgado em redes sociais, ampliando a visibilidade do curso e incentivando a interação entre alunos, monitores e professores. A monitoria na disciplina de Clínica Integrada II tem gerado impactos positivos na fluidez dos atendimentos clínicos, tornando o fluxo de pacientes mais eficiente e organizado. A atuação do monitor proporciona orientação imediata aos alunos, reduzindo dúvidas e otimizando o tempo das práticas. Essa presença constante também fortalece a interação entre alunos e professores, tornando o aprendizado mais dinâmico e colaborativo. Com isso, os estudantes desenvolvem maior autonomia e segurança na execução dos procedimentos, refletindo na qualidade dos atendimentos e na satisfação dos pacientes. Além disso, a monitoria tem contribuído para o aprimoramento técnico e científico dos alunos, especialmente na tomada de decisões clínicas sob supervisão docente. Houve melhora na execução e processamento radiográfico, resultando em diagnósticos mais precisos. O correto preenchimento das fichas clínicas tornou-se mais frequente, garantindo maior organização e rastreabilidade dos casos. Também se observou avanço na precisão dos diagnósticos endodônticos, reforçando a importância da monitoria como instrumento de aperfeiçoamento técnico e pedagógico na formação odontológica. A monitoria em Clínica Integrada II mostrou-se essencial para aprimorar o ensino e a prática odontológica. A integração entre alunos, monitores e docentes otimizou o aprendizado e os atendimentos clínicos. Assim, reafirma-se seu papel na formação acadêmica e profissional de excelência.
palavras chaves: Recursos Didáticos. Clinica Odontologia Integrada. Procedimentos Pedagógicos.