Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

# RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
# GAMIFICAÇÃO E METODOLOGIAS ATIVAS NA MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Ana Carla Ortega Pereira;
Anne Beatriz Dias Torres (Colaboradora);
Aline Carvalho de Almeida (Colaboradora);
Eder da Silva Dantas (Colaborador);
Andreia Dutra Escariao (Colaboradora);
Aline Carvalho de Almeida (Orientadora).

***Programa de Monitoria***
*CE - Centro de Educação - Campus I - João Pessoa*

**RESUMO:** Este trabalho socializa as atividades desenvolvidas pelo Programa de Monitoria no componente curricular "Estudos de Política Educacional em Psicopedagogia" durante o ano de 2025. Alinhada ao tema do XIII Encontro Unificado, "A UFPB e a inserção territorial", a monitoria atuou como ferramenta de "inserção acadêmica", buscando combater a evasão e a ansiedade em uma disciplina de alta densidade teórica. O objetivo foi aplicar metodologias ativas e gamificação para aumentar o engajamento discente e facilitar a compreensão de conteúdos complexos. A metodologia baseou-se no relato de experiência da prática da monitoria. Sob orientação docente, as monitoras atuaram no planejamento de aulas, na adaptação de materiais (slides, atividades), na gestão do SIGAA e no atendimento direto aos discentes. A inovação centrou-se na implementação de dinâmicas lúdicas sequenciais, incluindo: "RPG de personagens da política mundial" (dez/2024 e jun/2025); o prosseguimento da avaliação por "Paródias" (fev/2025) que já havia sido instaurado pela discente anteriormente; uma "Simulação da ONU" (fev-mar e jul/2025), para a qual a monitora criou guias, documentos-modelo e formulários de avaliação; e uma "Caça ao Tesouro" sobre a BNCC (abr e set/2025). Como resultados, observamos um aumento na frequência e na participação discente, validado por feedback coletado por meio de formulário após a simulação da ONU. Concluímos que a monitoria, ao utilizar estratégias gamificadas, excede o papel tradicional de "tira-dúvidas" e torna-se um espaço de inovação pedagógica, promovendo uma inserção territorial efetiva no cotidiano acadêmico e contribuindo para a permanência e o sucesso discente na UFPB.