Anais do XXVII Encontro de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB MONITORIA ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE APRIMORAMENTO DO ENSINO E DA PRÁTICA EM ENFERMAGEM CIRÚRGICA

Gabryela Dutra Medeiros de Vasconcelos;
Andrea Conceicao da Silva;
Adriana Pimenta Barbosa Pessoa;
Gilvânia Smith da Nóbrega Morais;
Mariana Albernaz Pinheiro de Carvalho;
Jocelly de Araujo Ferreira;
Jocelly de Araujo Ferreira (Orientadora

Prpgrama de Monitoria
CCS - Centro de Ciências da Saúde - Campus I - João Pessoa

RESUMO: Introdução: O componente curricular "Enfermagem Cirúrgica" é ministrada no 8º período, do curso de graduação em Enfermagem, abrangendo o ensino teórico e prático. Na referida disciplina são contemplados conteúdos abrangentes relacionados ao cuidado de Enfermagem às necessidades de saúde do indivíduo nas fases pré, trans e pós-operatória, além de assuntos sobre o processamento de produtos para a saúde. Assim, a monitoria desponta como uma estratégia de apoio pedagógico importante para o aperfeiçoamento do ensino e da prática. Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo refletir sobre a monitoria acadêmica como ferramenta de aprimoramento do ensino e da prática em enfermagem cirúrgica. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência vivenciado pelas monitoras do projeto de ensino intitulado "Projeto de monitoria da disciplina enfermagem cirúrgica" do Departamento de Enfermagem Clínica, da Universidade Federal da Paraíba, no período de janeiro a dezembro de 2025. A disciplina atende uma média de 40 alunos por semestre letivo, divididos em duas turmas cujas aulas são ministradas desde as segundas-feiras e terças-feiras até quintas-feiras, no turno da manhã. As monitorias aconteciam semanalmente, mediante cronograma e plano de trabalho previamente estabelecidos pelas docentes da disciplina. O conteúdo programático da monitoria incluiu conteúdos teóricos, e revisão de procedimentos e técnicas propedêuticas mais frequentes na prática hospitalar em cirúrgica. As atividades de monitoria foram desenvolvidas em sala de aula, laboratório de Enfermagem Cirúrgica, na Clínica Cirúrgica, no Bloco Cirúrgico e na Central de Materiais e Esterilização do Hospital Universitário Lauro Wanderley. Ademais as monitoras ofereceram apoio e esclarecimentos aos alunos sobre as monitoras ofereceram apoio e esclarecimentos aos alunos sobre trabalhos avaliativos exigidos na disciplina. Resultados e Discussão: Todas as atividades desenvolvidas pelas monitoras ocorreram sob supervisão direta das docentes responsáveis pelo componente curricular. Dentre as principais ações, destaca-se o auxílio no acompanhamento das aulas teóricas e práticas no hospital, participação em estudos clínicos, auxílio na realização de atividades no bloco cirúrgico como abertura de sala, degermação e instrumentação cirúrgica, agendamento de salas, elaboração de material para facilitar a compreensão do conteúdo, produção de

resumos científicos apresentados em congressos e atuação no laboratório de enfermagem cirúrgica . Além disso, as monitoras participaram dos cenários de simulação clínica para treino de habilidade e tomada de decisão relativas a: degermação, abertura de sala cirúrgica e instrumentação cirúrgica. As simulações recriavam situações hospitalares reais, com o intuito de promover treino de habilidades em um ambiente controlado, sem comprometer a segurança dos pacientes, usando simuladores de baixa fidelidade. Com isso, ampliou-se a satisfação e autoconfiança dos alunos para realização dos procedimentos durante a assistência direta no hospital, garantindo a qualidade do cuidado implementado. Considerações Finais: A monitoria contribuiu significativamente para o processo de ensino-aprendizagem e para o protagonismo do estudante na aquisição de competências e habilidades essenciais à assistência de qualidade.