Anais do XXVII Encontro
de Iniciação à Docência
Pró-reitoria de graduação - ENID - 2025

https://periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/enid/index

RESUMO SUBMETIDO AO XXVII ENID - 2025 - UFPB
A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA O APRENDIZADO EM ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA I NOS SEMESTRES 2024.2 E 2025.1

Rubens Gabriel Cunha de Paula;
Lucas Milanez de Lima Almeida (Colaborador);
Lúcio Luciano de Barros Filho (Colaborador externo);
Lucas Milanez de Lima Almeida (Orientador).

Programa monitoria
CCSA - Centro de Ciências Sociais Aplicadas , campus I, João pessoa - PB

RESUMO: A disciplina de Economia Brasileira Contemporânea I aborda o processo de formação econômica do Brasil e sua inserção no sistema capitalista mundial, abrangendo desde a colonização portuguesa até o Segundo Plano Nacional de Desenvolvimento. Entre os temas aprofundados estão o Antigo Sistema Colonial, o Modelo Primário-Exportador, o Processo de Industrialização por Substituição das Importações e suas fases, além dos Planos Nacionais de Desenvolvimento. O principal objetivo da monitoria foi servir como auxílio aos estudantes na compreensão dos conteúdos teóricos da disciplina, oferecendo atendimento individualizado, aulas de revisão e atividades de fixação. Houve também apoio na comunicação entre discentes e docente, contribuindo para o andamento das atividades e o esclarecimento de dúvidas organizacionais relativas a faltas, atividades e esclarecimentos gerais. Além disso, seguindo o objetivo do projeto de monitoria, buscou-se aprofundar o debate sobre as relações étnico-raciais na história econômica brasileira, por meio de apresentações e discussões em sala de aula. Entre as atividades desenvolvidas estiveram a aplicação de exercícios e atividades extras, elaboradas pelo estagiário docente e corrigidas com apoio do monitor. Essas atividades contavam com correção individualizada, o que permitiu reforçar conteúdos-chave e identificar pontos de dificuldade dos alunos. O monitor contou com autonomia para planejar revisões e conduzir momentos de exposição, o que favoreceu o desenvolvimento de competências didáticas e de mediação. Como resultado, pode-se observar um maior engajamento dos alunos e melhora na assimilação dos conteúdos históricos e analíticos. Entre as dificuldades enfrentadas, destaca-se o prazo curto do semestre, com poucas aulas disponíveis para apresentações e atividades complementares, devido à ampla carga de conteúdos da disciplina e ao encurtamento do período letivo. Ainda assim, a experiência consolidou a importância da monitoria como instrumento de apoio pedagógico e de formação docente, fortalecendo a integração entre teoria e prática no ensino de economia.